MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Zinaida Vîrlan • Eugenia Onufrei • Maria Scobioală

MANUEL DE FRANÇAIS

2e classe

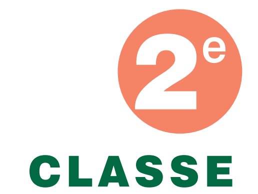


EDITURA PRUT

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Zinaida Vîrlan • Eugenia Onufrei • Maria Scobioală

MANUEL DE FRANÇAIS



CLASSE





Manualul a fost aprobat pentru reeditare prin Ordinul nr. 399 din 25 mai 2015 al Ministrului Educației al Republicii Moldova. Manualul este elaborat conform curriculumului disciplinar (aprobat în anul 2010) și finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Școala . . . .

Manualul nr. . . . .

Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul școlar	Aspectul manualului	
			la primire	la returnare
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- Dirigintele clasei trebuie să controleze dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu va face nici un fel de însemnări în manual.
- Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia : *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător*.

Comisia de evaluare : *Antonina Mihailuța,* grad didactic I, Liceul Teoretic „Aleksandr Pușkin”, Chișinău ;
Valentina Hangan, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Constantin Stere”, Soroca ;
Valeria Varta, lector, Universitatea de Stat din Moldova

Lector : *Adrian Ciubotaru*
Desene : *Serghei Samsonov, Violeta Zabulica, Radu Diordiev*
Machetare computerizată, copertă : *Mihai Bacinschi*
Redactor tehnic : *Mihai Dimitriu*

Editura *Prut Internațional,* str. Alba Iulia nr. 23, bloc 1A, Chișinău, MD 2051
Tel./fax : (+373 22) 74 93 18 ; tel. : (+373 22) 75 18 74 ; www.edituraprut.md ; e-mail :editura@prut.ro

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Vîrlan, Zinaida

Manuel de français : 2e classe/ Zinaida Vîrlan, Eugenia Onufrei, Maria Scobioală ; comisia de evaluare : Antonina Mihailuța [et al.] ; Min. Educației al Rep. Moldova. Ed. a 3-a. – Chișinău : *Prut Internațional,* 2015 (Tipografia *Balacron*). – 104 p.

ISBN 978-9975-54-196-1

811.133.1(075.2)

V 66

Imprimat la Tipografia *Balacron.*

Bonjour, mes enfants!
C'est votre nouvel ami. Aimez-le!
Bonne chance!



TABLE DES MATIÈRES

L'alphabet français







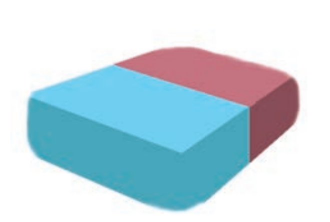
Aa Bb Cc







Dd Ee Ff







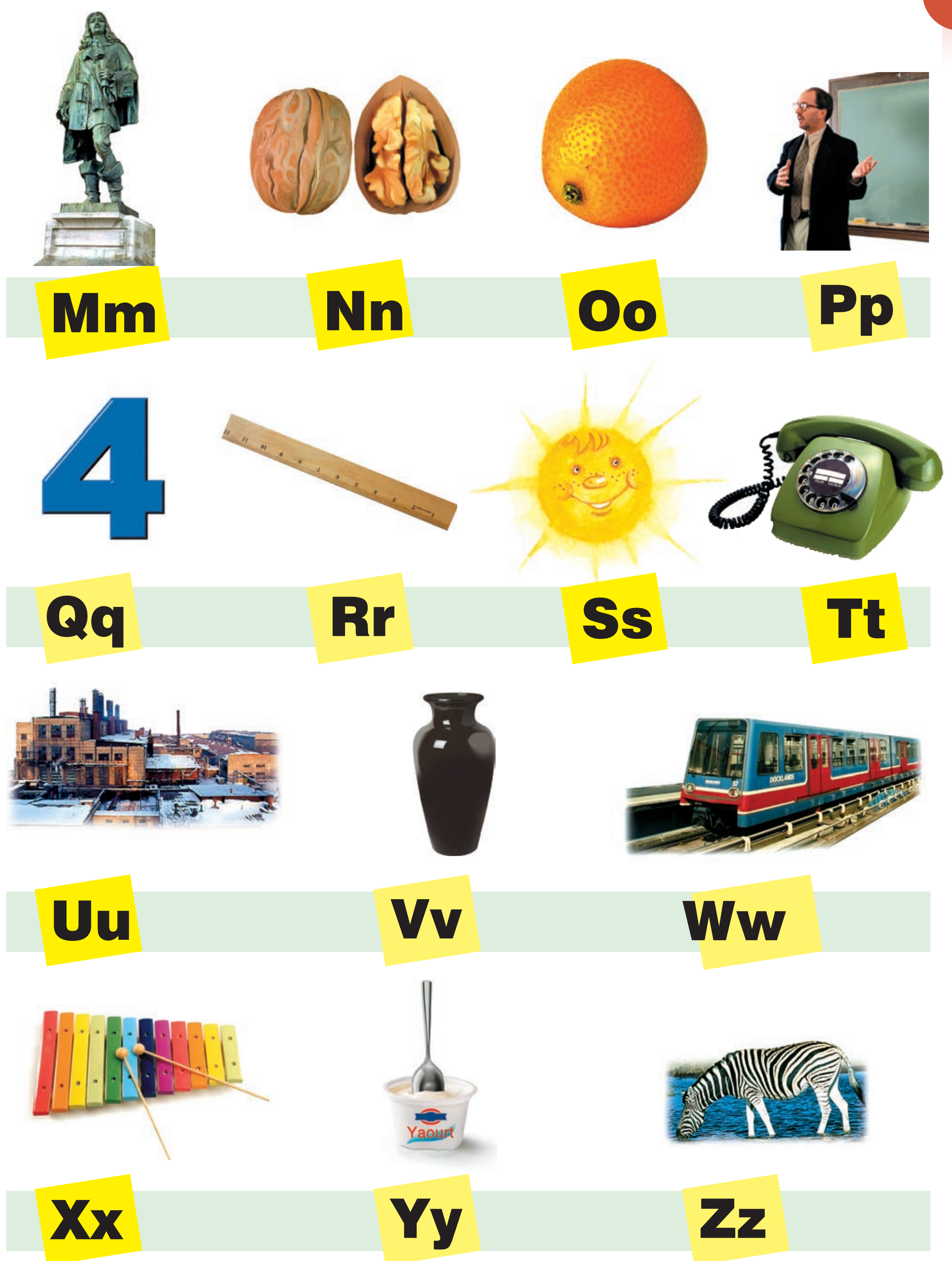
Gg Hh Ii







Jj Kk Ll


Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Yaourt
Zz

Bonjour! Salut!

1 Regarde et répète:

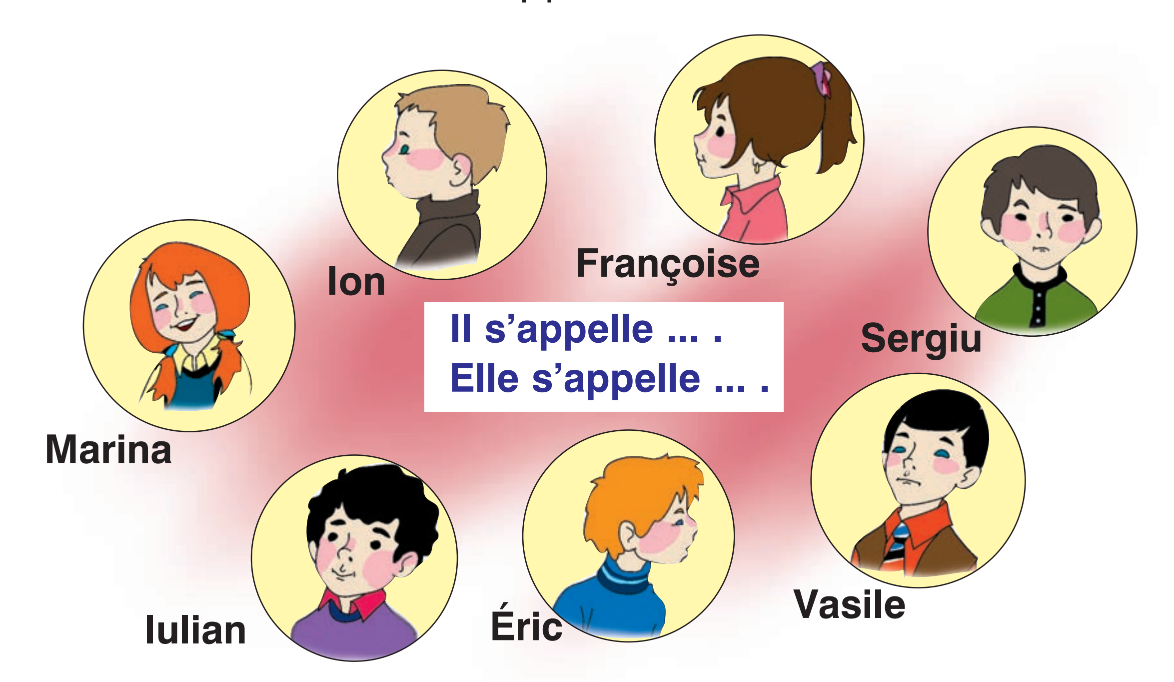
Bonjour ! Je m'appelle Elena Moraru.

Salut ! Je m'appelle Pif. Et toi, comment t'appelles-tu ?

Bonjour, Madame ! Salut, Pif ! Je m'appelle Anne.

Je m'appelle Victor.

2 Réponds: Comment s'appelle-t-il ? Comment s'appelle-t-elle ?



3 Présente les fillettes :

Elle s'appelle … .

. . . .

. . . .



4 Regarde et parle :





5 Apprends la poésie :

Je suis un petit garçon.
Je m'appelle Gaston.
J'ai huit ans et demi.
Voilà ma biographie.



Au revoir !

Compte!

1 Regarde et répète:



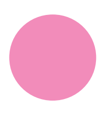
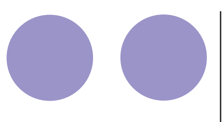
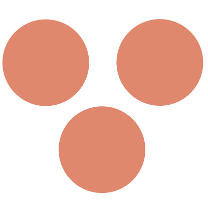
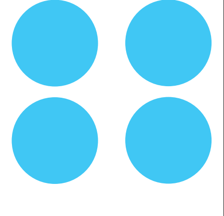
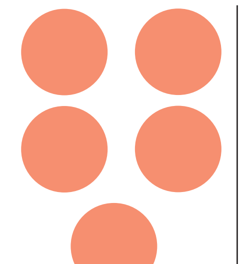
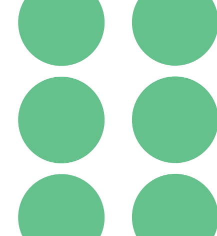
– Bonjour ! Je m'appelle Pif. Comment t'appelles-tu ?
– Je m'appelle Victor.
– Victor, comment ça va ?
– Ça va, merci !



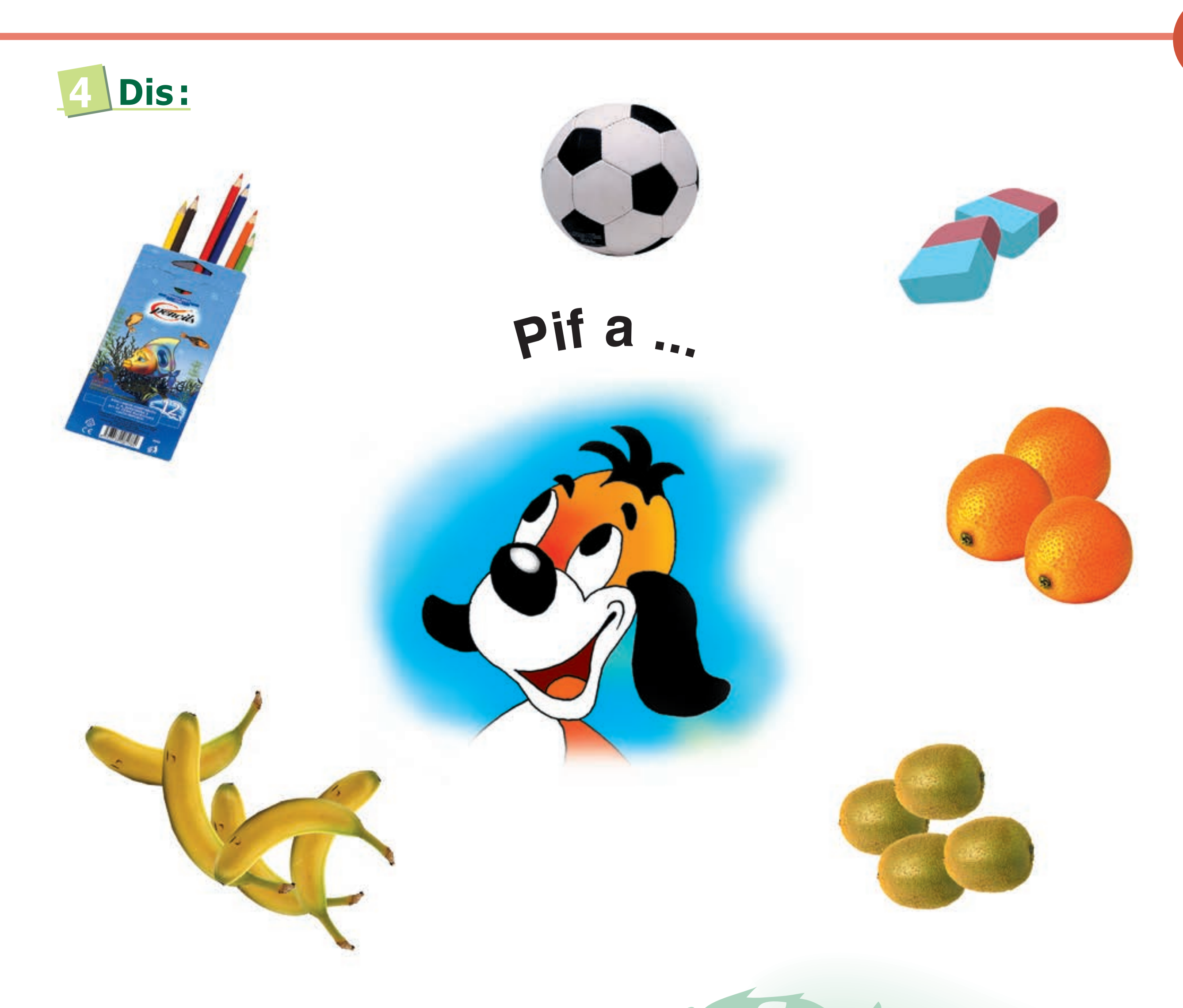
2 Fais parler les personnages:



3 Apprends à compter:

1	2	3	4	5	6
					

4 Dis :



5 Apprends la comptine :

Un, deux, trois
C'est moi
Quatre, cinq, six
Je suis de service

6 Écoute et chante :

A B C D E F G
H I J K L M N O et P
Q R S T et U V
W X Y Z
Les fillettes et les garçons
Chantent bien cette petite chanson.

1 Regarde et répète :

Qui est-ce ?





– Salut, Victor ! Comment ça va ?
– Bonjour, Pif ! Ça va bien, merci, et toi ?
– Ça va très bien, merci. Victor, qui est-ce ?
– C'est Mihai.
– Enchanté ! Mihai, ça va ?
– Oui, ça va, merci.



2 Regarde les photos et réponds :

Qui est-ce ?

C'est ...

Voici ...

Voilà ...












3 Observe et répète :

4 Dis :



C'est un ...



C'est une ...



Voici ...



Voilà ...

5 Dialogue :

Modèle :

– Qui est-ce ?
– C'est Pif.
– Qui est Pif ?
– C'est un chien. Il est mon ami.









un lapin	un chien	un ourson	un chaton

6 Écoute et apprends :

Moi, toi et le roi
Nous sommes trois.

Nous sommes trois,
Moi, toi et le roi.

La classe

1 Regarde, écoute et répète :



2 Réponds :

Qu'est-ce que c'est ?

3 Dis :

C'est un (une) ... .
Voici un (une) ... .
Voilà un (une) ... .





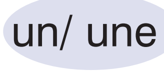

4 Regarde l'image (p. 14) et choisis :

C'est un ... C'est une ...
. . . .

5 Choisis la bonne variante :

un/ une





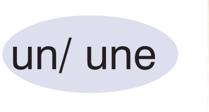


un/ une



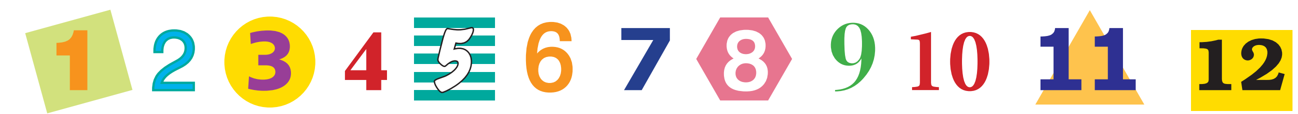
un/ une







6 Compte :



7 Apprends la comptine :

1, 2, 3, je vais dans le bois,
4, 5, 6, cueillir des cerises,
7, 8, 9, dans mon panier neuf,
10, 11, 12, elles sont toutes douces.

Ce sont des ...

1 Regarde, observe et répète :

Qu'est-ce que c'est ?












2 Dis :

C'est un stylo.
C'est une carte.
. . . .
. . . .

Ce sont des stylos.
Ce sont des cartes.
. . . .
. . . .

3 Qu’est-ce que tu vois ?

Je vois un ... .
Je vois une ... .
Je vois des ... .





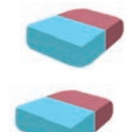


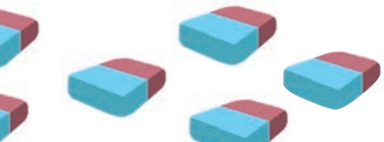














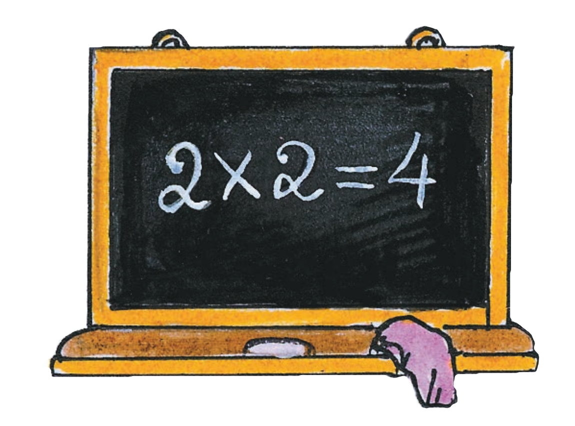






4 Dialogue :

– Bonjour !
– Salut !
– Comment t’appelles-tu ?
– Je m’appelle ...
– Qu’est-ce que c’est ?
– C’est un (une) ...
– Ce sont des ...





5 Apprends la comptine :

Qu’est-ce que c’est ?
C’est une salle.
Qu’est-ce que c’est ?
C’est une balle.

Qu’est-ce que c’est ?
Ce sont des gommes.
Qu’est-ce que c’est ?
Ce sont des pommes.

La caractérisation

1 Écoute, observe et répète:

Comment est-il ?
Comment est-elle ?

petit	grand	joli	gai	triste
petite	grande	jolie	gaie	triste

2 Retiens:

Je suis grand.
Tu es petit.
Il/ elle est triste.

3 Réponds:

Comment est le lapin ?
Comment est la poupée ?
Et toi, comment es-tu ?



4 Apprends les couleurs :



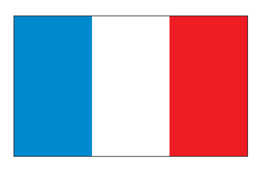
5 Caractérise un objet de ta classe :

C'est un/ une ... .
Il est grand/ petit.
Elle est grande/ petite.
Il/ elle est ... .

6 Regarde les drapeaux et dis les couleurs :



La Moldova



La France



7 Joue :

– Salut, Anne !
– Salut, Pierre !
– C'est grand ?
– Non !
– C'est petit ?
– Oui. Qu'est-ce que c'est ?
– C'est un (une)...

8 Écoute et récite :

Un ballon rouge,
un ballon vert,
un ballon blanc,
un ballon jaune,
un ballon d'or,
c'est toi qui es dehors.

Où est la souris ?

1 Regarde, observe et répète :







a) La lampe est sur la table.
b) La règle est sous le cahier.
c) Le livre est dans le cartable.

2 Retiens :

Sur	Sous	Dans

3 Réponds : Où est ...?



4 Dis:

Le garçon est ...



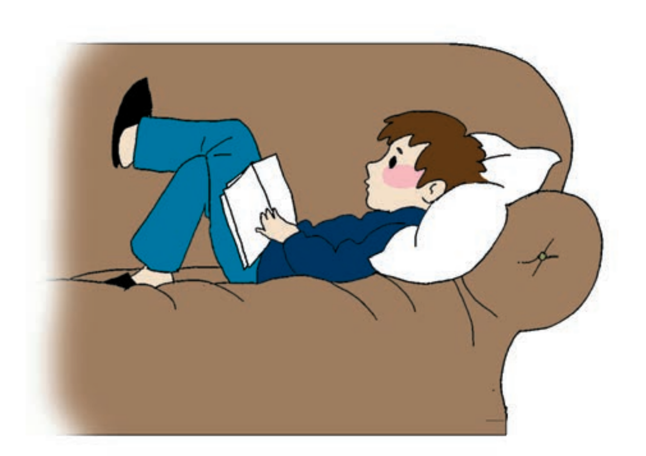
dans la classe.



sous l'arbre.



dans la bibliothèque.



sur le divan.

5 Écoute et chante:



Sur le pont d'Avignon,
On y danse, on y danse,
Sur le pont d'Avignon,
On y danse, tous en rond.

Les occupations

1 Écoute, répète et lis:



a)	parle regarde danse	prépare traverse donne	demande dessine observe
b)	il dit tu dis tu lis	je grandis elle grandit il écrit	tu écris elle lit elle finit

2 Trouve le verbe qui correspond à l'image:







Que fait-il ?
Que fait-elle ?







3 Lis le texte:

Papa parle. Il parle à Marie. Marie dessine une pomme. Victor lit une poésie. Maman regarde un film.

4 Fais des phrases :







5 Dis :

Papa  . Anne  .

Aline  . Maman  la télé.

6 Réponds :

Que fait le professeur pendant la leçon ?

. . . .

. . . .

Que fait l'élève pendant la leçon ?

. . . .

. . . .

7 Fais ce qu'on dit :

Écris ! Parle ! Regarde ! Danse ! Lis ! Dis ! Donne !

8 Lis et apprends :

J'écris un texte.
Tu dessines une veste.
Il lit son conte.
Elle dit sa note.

LEÇON 9 — Ma famille

1 Écoute, répète et lis: [ɛ]



la mère	**la tête**	**claire**
le père	**la bête**	**il aime**
le frère	**la fête**	**la reine**

2 Regarde, observe et apprends:

le père	le fils	le frère	le grand-père	les parents
la mère	la fille	la sœur	la grand-mère	les grands-parents

3 Retiens:

mon – ma – mes

4 Décris l'image de la page 24:

page 24

Modèle : C'est le grand-père. Il s'appelle...
Il est gai. Il lit un livre intéressant.

C'est la ...

C'est le ...

Ce sont les ...

5 Lis le texte et présente ta famille:

C'est ma famille. Je m'appelle Victor. C'est mon père. Il est docteur. C'est ma mère. Elle est professeur. Voici Lili. Elle est ma sœur. Je suis le frère de Lili. Et voilà mes grands-parents.






6 Apprends la poésie:



Mon père et ma mère.
Ma sœur et mon frère.
Et moi, une petite fille.
C'est une famille.




Ma maison

1 Écoute, répète et lis: ch – [ʃ]



le chat	**la vache**	**il cherche**
le chien	**la tâche**	**il marche**
le charme	**la chambre**	**il achète**

2 Lis:

Voilà un chat. C'est le chat de mon ami. C'est mon chien. Il est petit. Il s'appelle Pif.

3 Regarde et apprends:

le toit

la fenêtre

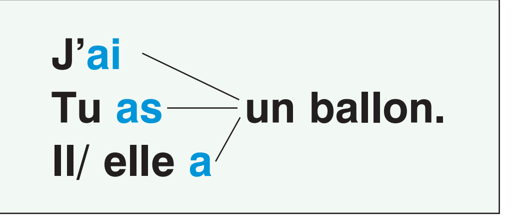
le mur

la porte

l'escalier



4 Retiens:



5 Fais des phrases:


J'ai ...



Tu as ...



Il a ...



Elle a ...



6 Lis le texte:

J'ai une maison. Ma maison est grande. Elle est belle. Elle a un toit vert, des murs blancs et un grand escalier. Le jardin est derrière la maison. J'aime ma maison.

7 Choisis la bonne variante:

un/ une maison	un/ une toit	un/ une mur
un/ une escalier	un/ une porte	un/ une fenêtre

8 Parle de ta maison.

9 Apprends la poésie:



J'ai un chat.
Tu as du chocolat.
Il a un ourson.
Elle a un ballon.

LEÇON 11 Ma chambre

1 Écoute, répète et lis: s – [z]



une rose	une poésie	un vase
une chose	une chaise	il pose
une maison	une valise	grise

2 Lis:

des‿élèves – les‿élèves – ces‿élèves

des‿amis – les‿amis – ces‿amis

des‿écoles – les‿écoles – ces‿écoles

3 Regarde et dis:

Dans la chambre il y a ... .

4 Réponds:

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?
Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe?
Qu'est-ce qu'il y a sur ta table?

5 Lis le texte:

LA CHAMBRE

C'est une chambre. Elle est grande et claire. Dans la chambre il y a une bibliothèque, une table, un divan. Sur le plancher il y a un grand tapis gris. Sur la table il y a un vase avec des fleurs et une lampe. La chambre est confortable.

6 Décris ta chambre:

7 Choisis la bonne variante:

un/ une chambre　　un/ une lampe

un/ une vase　　un/ une bibliothèque

8 Apprends la poésie:



Ma chambre est très belle.
Elle est toujours claire.
Là, il y a des joujoux,
Des livres et des bijoux.



9 Devine:

Qu'est-ce qu'il y a dans le sac?

LEÇON 12 — Mon ami

1 Écoute et répète: ou – [u]



sous	**une tour**	**un joujou**
tout	**un jour**	**partout**
une cour	**un trou**	**toujours**

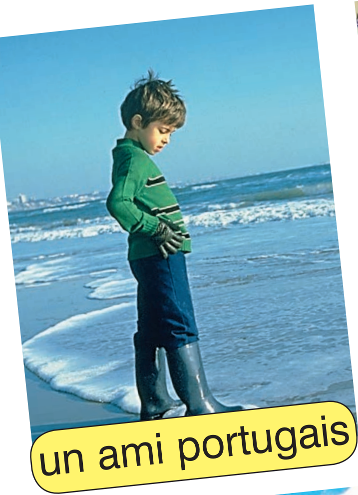
2 Lis:

il joue, il court, il trouve, un journal, elle écoute, la soupe

3 Regarde et apprends:



un ami italien



un ami portugais



un ami espagnol



un ami anglais

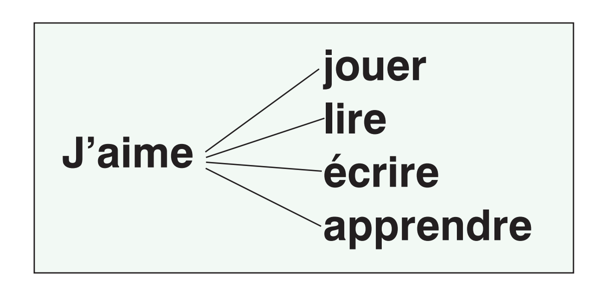


un ami roumain



un ami français

4 Retiens :



5 Réponds :

Quel âge a-t-il ? Quel âge a-t-elle ?

Il a 1 an.	Il a 3 ans.	Il a 5 ans.	Il a 7 ans.	Il a 9 ans.
Elle a 2 ans.	Elle a 4 ans.	Elle a 6 ans.	Elle a 8 ans.	Elle a 10 ans.

6 Lis le texte :

J'ai un ami français. Il s'appelle Julien. Il a sept ans. Il est poli et délicat. Il aime jouer, regarder la télé, lire des livres et dessiner.

7 Décris ton ami :

Mon ami s'appelle...
Il a ...
Il est ...
Il aime...

8 Décris-toi :

Moi, je m'appelle ... .
J'ai ... .
Je suis ... .
J'aime ... .

9 Apprends la poésie :



MON AMI

Mon ami est très joli,
Délicat et très poli.
Il aime les bonbons,
Les joujoux et les chansons.

Moi, j'ai ...

1 Écoute et répète:

ai, ei > [ɛ]



mais	la craie	la reine
le lait	la paire	la baleine
le portrait	la plaine	pleine

2 Lis:

Je vais à la maison. J'achète du lait. La craie est sur la table.

3 Regarde et apprends:

une télé — un vélo — un piano — une montre

un appareil photo

Moi, j'ai ...

des stylos

un sac — une moto — des crayons — un robot — des livres

4 Retiens:

La télé **est** dans la chambre.	Dans la chambre **il y a** la télé.

5 Lis le texte :

Je m'appelle Marc. Je suis élève. J'aime mon école et mes professeurs. Les classes sont grandes et claires. Dans mon école il y a une salle de sport, une cantine, une salle d'informatique.

J'ai de bons amis.



6 Réponds :

Qu'est-ce qu'il y a dans ton plumier ?
Qu'est-ce qu'il y a dans ton cartable ?
Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison ?

7 Transforme :

Modèle : La table du professeur est dans la classe.
Dans la classe il y a la table du professeur.

L'élève est dans la classe. . . . .
Le piano est dans la salle de fêtes. . . . .
La règle est sur le cahier. . . . .
Le portrait est sur la table. . . . .
La radio est dans ma chambre. . . . .

8 Écris :

a) J'ai un ... . J'ai une ... .
b) . . . .
c) . . . .
d) . . . .

9 Dictée :

La craie est près du cahier. La chaise est beige.

Test d'évaluation

1 Trouve le son [ɛ]:

Le frère porte une veste.
Elle est grise.

Il aime sa mère, son père et son frère.
Il adore les bonbons et les pommes.

2 Quelle est la question?

a) . . . . C'est Aline.
b) . . . . C'est une classe.
c) . . . . L'école est grande.
d) . . . . Dans la chambre il y a un grand divan.
e) . . . . La souris est sous la chaise.

3 Réponds:

Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .



4 Trouve les phrases cachées dans les sacs:







5 **Écris :**



6 **Associe :**

une table	gaie
un ballon	intelligent
un garçon	rond
une porte	brune
une fillette	propre

7 **Complète avec *ai, as, a* :**

Il ... un joli plumier.
J'... un bon père.
Tu ... une règle rouge.
Elle ... une gomme bleue.

8 **Dictée :**

J'ai une maison. Elle est grande et belle. Ma maison est claire.

9 **Réponds :**

Que fait un bon élève ?

L'heure

1 Écoute et répète:

eu ⟩ [œ]
œu ⟩ [œ]



peu	une heure	une sœur
une peur	un déjeuner	un cœur
une fleur	un téléviseur	un bœuf

2 Lis:

Il est une heure. Ma sœur va à l'école. Elle a une fleur.

3 Regarde et apprends:





Il est huit heures. Il est trois heures. Il est cinq heures.

Quelle heure est-il ?
Quelle heure il est ?



Il est midi.



Il est minuit.

4 Dis l'heure :

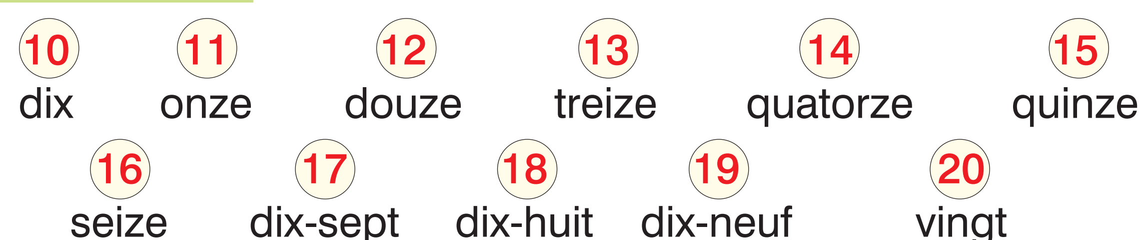



5 Quelle heure est-il ? Réponds :

Il est ... .

1) 7 heures 2) 2 heures 3) 4 heures 4) 9 heures 5) 6 heures

6 Apprends :



7 Lis le texte :

Il est deux heures. Ma sœur va à la maison. Elle voit un chien. Elle n'a pas peur. Elle appelle le chien.

8 Réponds :

Quelle heure est-il ?
Qui va à la maison ?
Qui voit-elle ?
Elle a peur ?
Que fait-elle ?

9 Apprends la poésie :



Quelle heure est-il ?
Il est midi.
Qui vous l'a dit ?
La petite souris.
Et où est-elle ?

Dans son hôtel.
Et que fait-elle ?
De la dantelle.
Pour qui, pour qui ?
Pour monsieur Quiquiriqui.

LEÇON 16 Le calendrier

1 Écoute et répète:

an, am, en, em → [ã]

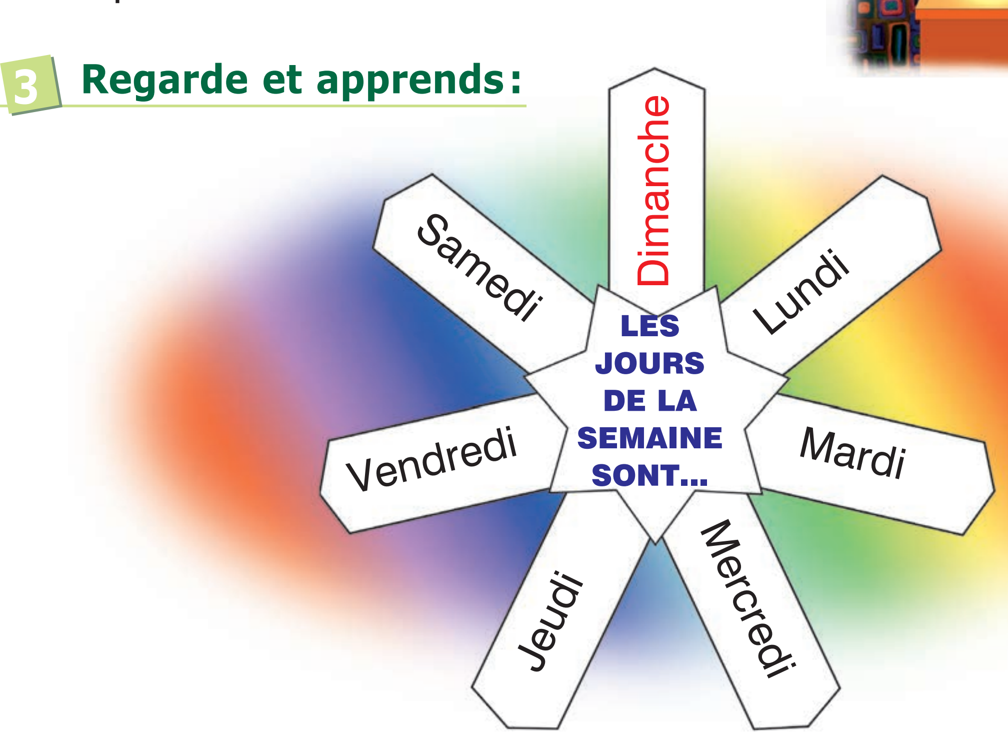


dans	une lampe	il entre	une dent
une plante	une chambre	elle pense	un enfant
il chante	elle prend	il embrasse	vendredi

2 Lis:

L'enfant entre dans sa chambre. Il allume la lampe. Il regarde la fleur. Il pense. Qu'elle est belle!

3 Regarde et apprends:



4 Retiens:

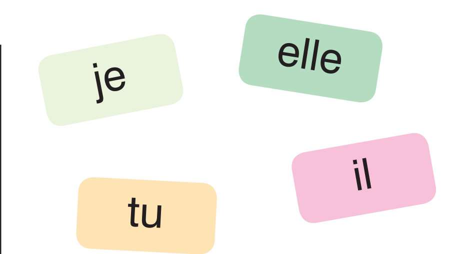
Je **vais** au magasin.
Tu **vas** à la gare.
Il **va** à la bibliothèque.
Elle **va** à l'école.

5 Lis le texte :

C'est vendredi. Moi, je vais à l'école. Mon ami va aussi à l'école. Il m'attend. J'entre dans la classe. Je salue le professeur. Je prends place. La leçon commence.

6 Complète :

Lundi ... vais à l'école.
Mardi ... va chez ton ami.
Mercredi ... vas à la bibliothèque.
Dimanche ... va à la discothèque.



7 Où vas-tu ? Où va-t-il ? Où va-t-elle ?

Lundi, je ...		au magasin.
Samedi, elle ...		dans sa chambre.
Mercredi, je ...	vais	à l'école.
Jeudi, tu ...	vas	à la bibliothèque.
Vendredi, je ...	va	chez les grands-parents.
Samedi, tu ...		au théâtre.
Dimanche, il ...		à la maison.

8 Apprends la poésie :

Bonjour, **lundi** !
Comment ça va, **mardi** ?
Très bien, **mercredi**.
Où est **jeudi** ?
Avec **vendredi**.
Il va **samedi**
Voir **dimanche**.



Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noël

1 Écoute et répète:

g – [g] | g + (e, i, y) – [ʒ]



gris	une page	une girafe	un gymnase
une gare	une cage	une gifle	un gymnaste
une gomme	une orange	un gilet	la gymnastique

2 Lis:

Le garçon arrive à la gare. Le gymnaste porte un costume gris. L'image est à la page trois.

3 Regarde et apprends:



le Père Noël



un sapin = un arbre de Noël

4 Retiens:

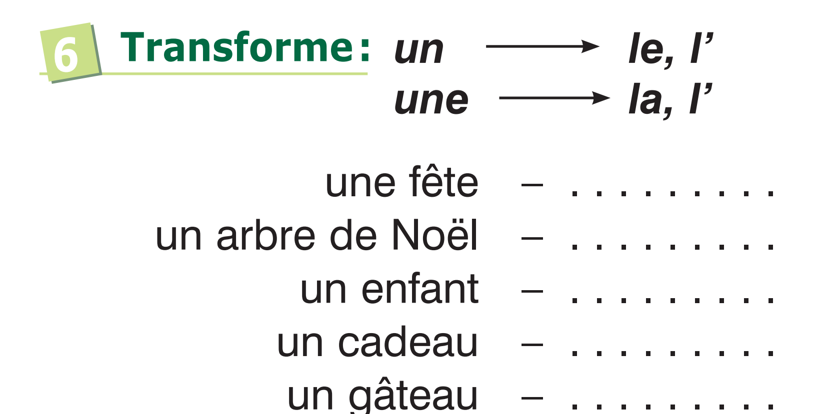
un	→ le, l'
une	→ la, l'

un sapin – le sapin
une gare – la gare

un arbre – l'arbre
une image – l'image

5 Lis le texte :

La fête de Noël approche. Papa achète un sapin, une guirlande et des jouets. Maman orne l'arbre de Noël. Le Père Noël apporte des cadeaux. Les enfants sont gais. J'aime la fête de Noël. Et toi ?



6 Transforme : ***un*** → ***le, l'***
une → ***la, l'***

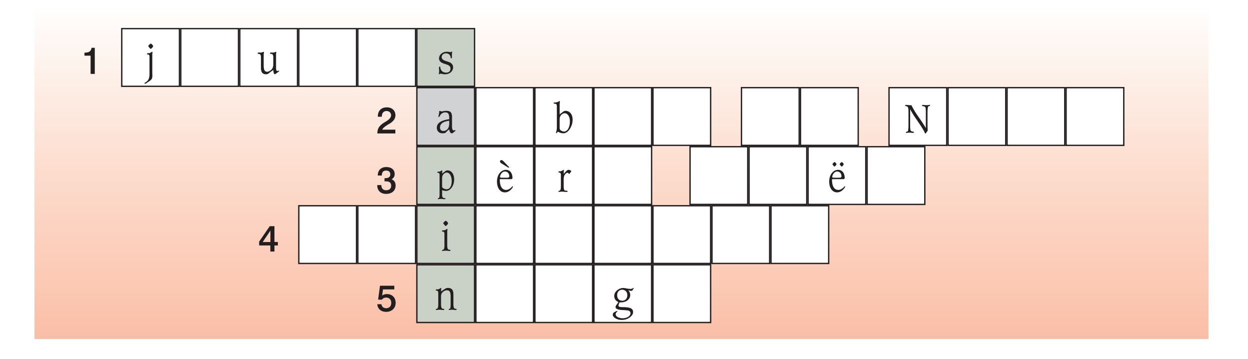
une fête – . . . .
un arbre de Noël – . . . .
un enfant – . . . .
un cadeau – . . . .
un gâteau – . . . .



7 Complète :

une pomme	la pomme
un ours	. . . .
une étoile	. . . .
. . . .	le jouet
. . . .	la noix
une image	. . . .

8 Complète la grille et découvre les mots cachés :



LEÇON 18 — Les mois et les saisons

1 Écoute et répète: oi – [wa]



moi	**un toit**	**une joie**
toi	**un soir**	**une croix**
trois	**un mois**	**une boîte**

2 Lis:

Dans une boîte je vois trois noix. Moi, je bois du chocolat.

3 Regarde et apprends:

L'hiver
Décembre
Janvier
Février

Le printemps
Mars
Avril
Mai

L'été
Juin
Juillet
Août

L'automne
Septembre
Octobre
Novembre

Les saisons de l'année sont ...

Les mois de l'année sont ...

4 Retiens:

premier
deux+ième
trois+ième

5 Lis et continue :

Le **premier** mois c'est janvier.
Le **deuxième** c'est février.
Le **troisième** c'est mars.
Le **quatrième** c'est avril.
Le **cinquième** mois c'est mai.

Le 1ᵉ jour c'est ... .
Le 2ᵉ jour c'est ... .
Le 3ᵉ jour c'est ... .
Le 4ᵉ jour c'est ... .
Le 5ᵉ jour c'est ... .

6 Réponds :



Quel est le premier mois de l'année ?
Quel est ton mois préféré ?
Quel est le mois de ton anniversaire ?
Quelle est la deuxième saison de l'année ?
Quel est le troisième mois de l'été ?

7 Apprends la poésie :





LES SAISONS

En hiver, c'est joyeux.
Au printemps, il fait beau.
En été, il fait chaud.
En automne, c'est merveilleux.



Les saisons et la météo

1 Écoute et répète: h – []

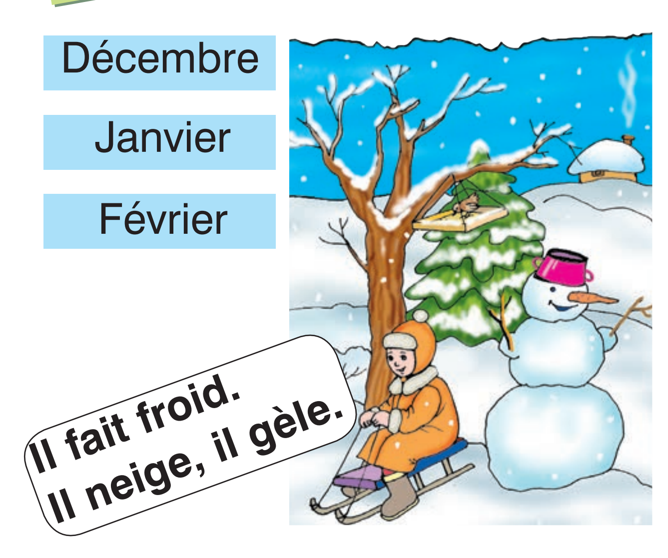


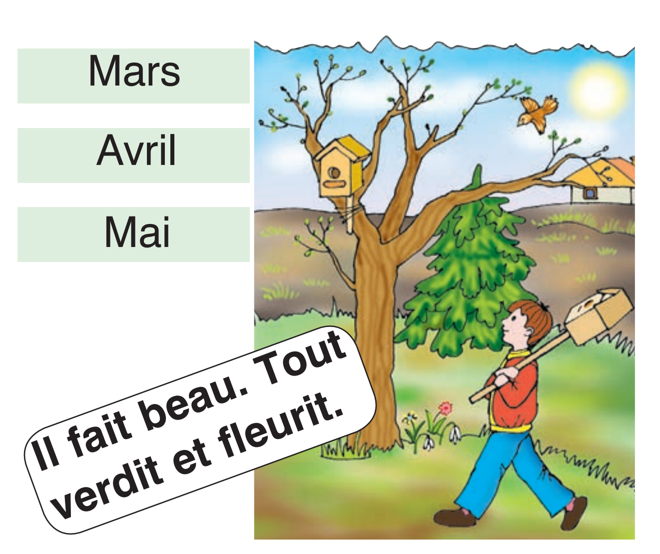
l'**h**eure	l'**h**omme	j'**h**abite
l'**h**erbe	le t**h**ème	tu **h**abites
l'**h**iver	le t**h**éâtre	la bibliot**h**èque

2 Lis:

C'est l'hiver. C'est l'heure du carnaval. L'homme est gai.

3 Regarde et apprends:









4 Devine la saison :





5 Dis :

Quels sont les mois :

de l'hiver ? du printemps ? de l'été ? de l'automne ?

6 Dictée :

L'automne, l'hiver, le printemps, l'été.



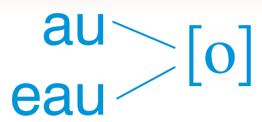
7 Associe les images aux vers :



Quand il fait beau,
C'est un cadeau.
Quand il fait chaud,
Je mets un chapeau.
Quand il fait froid,
Je reste chez moi.
Et quand il pleut,
C'est merveilleux.

La matinée de Daniel

1 Écoute et répète:





autour	pauvre	beau	un bateau
une auto	il saute	un cadeau	un oiseau
un autobus	aujourd'hui	un chapeau	un gâteau

2 Lis:

Aujourd'hui il fait beau. L'enfant voit un oiseau. Il aime les cadeaux et les gâteaux. Il saute à la corde.

3 Regarde et apprends:



Je me lève.



Je fais mon lit.



Je me lave.



Je mange.



Je m'habille.



Je vais à l'école.

4 Lis le texte :

LA MATINÉE DE L'ÉCOLIER

Le matin je me réveille à sept heures. Je fais de la gymnastique. Ensuite je fais mon lit. Je me lave, je me brosse les dents. J'entre dans la cuisine. Je mange et je vais à l'école.

5 Réponds :

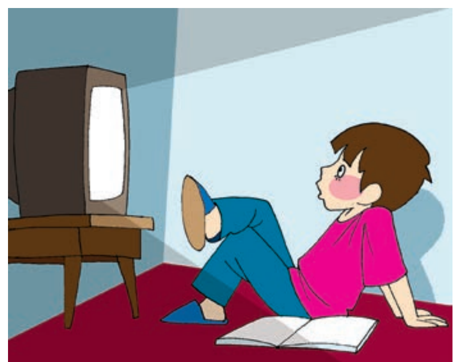
Que fais-tu le matin ?
Quand te réveilles-tu ?
Où vas-tu le matin ?

6 Fais des phrases :

a) se réveille, Daniel, Le matin.
b) les dents, se brosse, Pif.
c) le premier, se lève, Papa.

7 Que fais-tu dans l'après-midi ?







8 Dictée :

L'auto est dans la rue. Le chapeau est dans l'armoire.

9 Apprends la poésie :



Le matin je me réveille,
Je me sens à merveille.

Je me lève, je me lave,
Je suis brave.

Test d'évaluation

1 Lis et trouve les sons [ʒ], [o], [œ]:

1. C'est un gymnaste. Il fait de la gymnastique.
2. Le bateau est beau. Sur le bateau il y a un drapeau.
3. La sœur porte une fleur. La fleur est belle.

2 Quelle heure est-il?







3 Nomme:

1. Les jours de la semaine.
2. Les mois de l'année.
3. Les saisons de l'année.
4. Les mois de chaque saison.

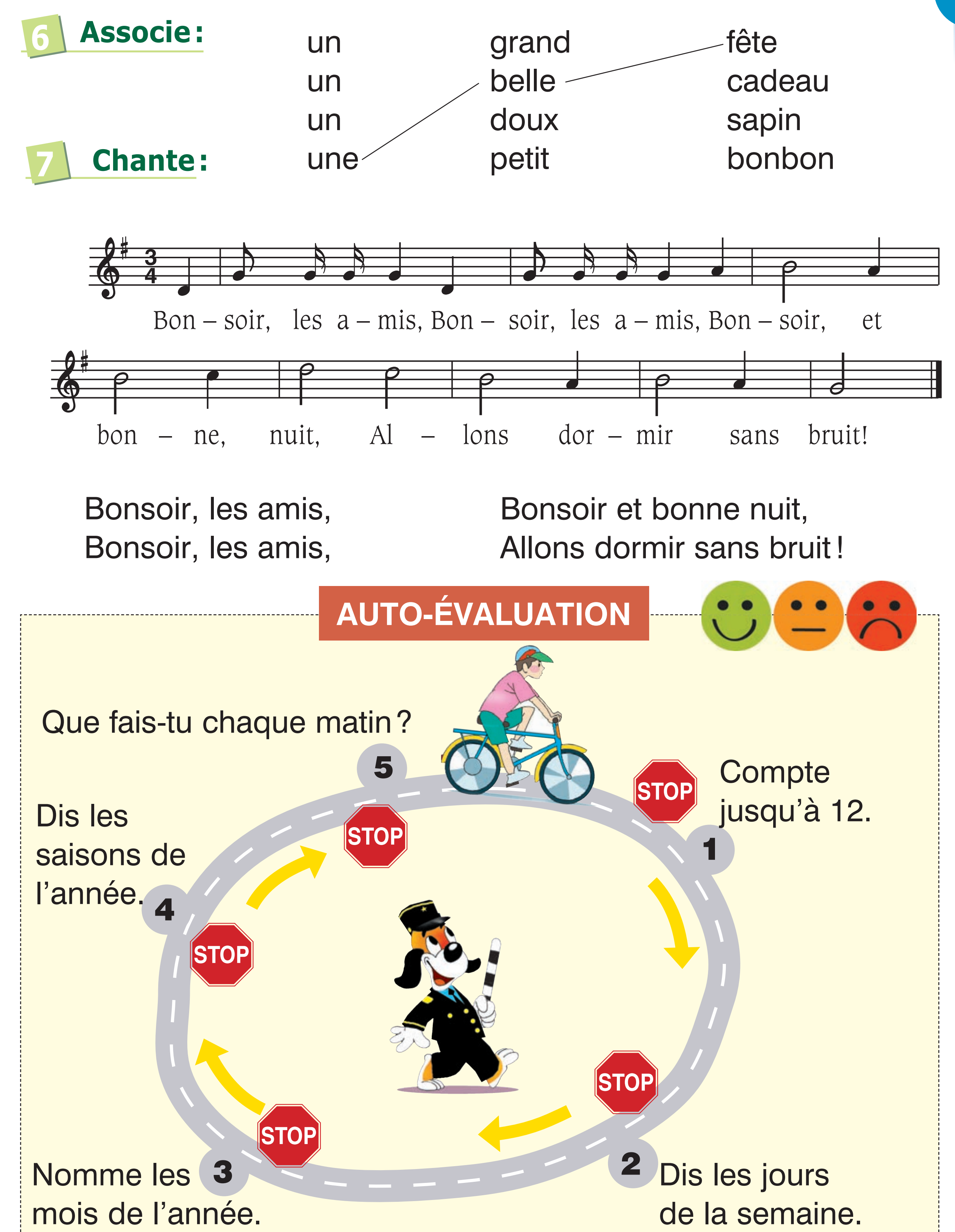
4 Complète avec *vais, vas, va*:

Le professeur ... au théâtre.
Je ... à la gare avec mon père.
Elle ... à l'école à pied.

Tu ... au magasin.
Je ... à la bibliothèque.
La fillette ... à l'hôpital.

5 Entraîne-toi:

Qui est le premier dans ta classe? Le premier c'est ... .
Qui est le deuxième? . . . .
Qui est le troisième? . . . .



6 Associe :

un	grand	fête
un	belle	cadeau
un	doux	sapin
une	petit	bonbon

7 Chante :

Bonsoir, les amis,
Bonsoir, les amis,
Bonsoir et bonne nuit,
Allons dormir sans bruit !

AUTO-ÉVALUATION

Que fais-tu chaque matin ?

5

1 Compte jusqu'à 12.

2 Dis les jours de la semaine.

3 Nomme les mois de l'année.

4 Dis les saisons de l'année.

LEÇON 22 — L'hiver

1 Écoute et répète:

c – [k]

c + (e, i, y) — [s]

ç — [s]



la carte	le sac	merci	le cycle
la classe	le lac	le cercle	la leçon
le cube	avec	le cirque	le français

2 Lis le texte:

Le garçon a huit ans. Il va au cirque avec ses parents. Il porte un sac. Dans son sac il y a un jouet.

3 Regarde et apprends:

Il neige à gros flocons.

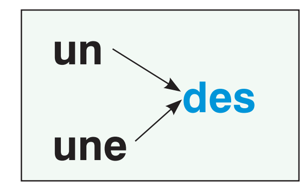
Les enfants jouent.

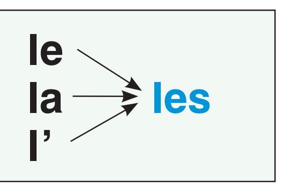
Ils font de la luge.

Ils font un bonhomme de neige.

Ils patinent.

4 Retiens :





un arbre – des arbres
une maison – des maisons

l'arbre – les arbres
la maison – les maisons
le sac – les sacs

5 Lis le texte :

C'est l'hiver. Il fait froid. Il neige. Les flocons sont grands. Les arbres sont blancs. Les toits des maisons sont aussi blancs. Les enfants jouent dans la cour de la maison. Ils patinent, ils font du ski. Ils sont gais.

6 Réponds :

Quelle saison est-ce ?
Quel temps fait-il ?
Est-ce qu'il neige ?

Comment sont les flocons ?
Comment sont les arbres ?
Que font les enfants ?

7 Complète :

une saison	des saisons
un arbre	. . . .
. . . .	des maisons
un flocon	. . . .
un toit	. . . .
. . . .	des cours
la carte	. . . .
. . . .	les cadeaux
. . . .	les images

LEÇON 23 Les jeux d'hiver

1 Écoute et répète :



il crie – ils crient	il porte – ils portent
il parle – ils parlent	il patine – ils patinent
elle joue – elles jouent	elle skie – elles skient

2 Lis :

Les enfants jouent dans la cour de la maison. Ici ils parlent, ils crient et ils discutent. Ils rient.

3 Regarde et décris :



Les enfants font un bonhomme de neige.

Ils font du ski.

Ils font de la luge.

Ils patinent.

Ils jouent.

4 Retiens :

il/ elle **va** – ils/ elles **vont**
il/ elle **fait** – ils/ elles **font**

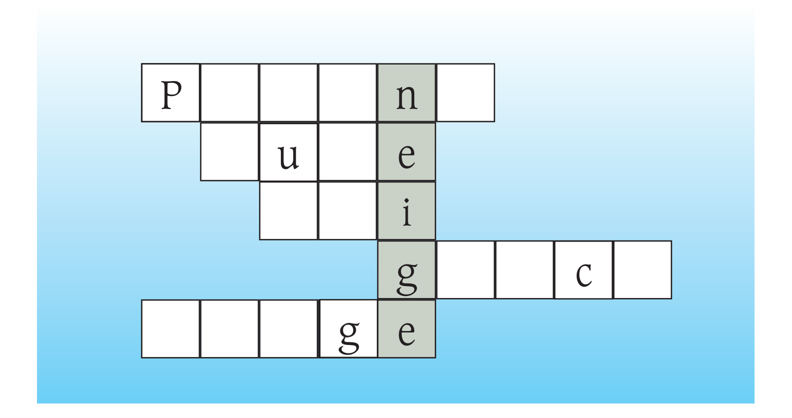
5 Lis le texte :

Il fait froid. Il neige. Il gèle. Les enfants vont sur une colline. Ils font de la luge. Ils font du ski. Deux enfants font un bonhomme de neige. Une fillette et un garçon patinent sur le lac. La glace est solide. Tous les enfants sont contents.

6 Rétablis l'ordre des phrases :

1. Tous les enfants sont contents.
2. La glace est solide.
3. Les enfants font un bonhomme de neige.
4. Les enfants vont sur une colline.
5. Les garçons patinent sur la glace.

7 Complète la grille et découvre les mots cachés :



8 Apprends la chanson :

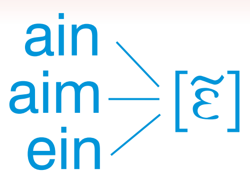


Tombe la neige
Sur les gens et les maisons.
Tombe la neige
À gros flocons.

La neige tombe,
C'est comme un tapis.
Sous la neige,
Que tout est joli !

La récré

1 Écoute et répète:





la main	**le train**	**plein**
le pain	**châtain**	**il peint**
le copain	**la faim**	**il atteint**

2 Lis:

Mon frère Alain achète du pain. Le copain de Lucie est un bon élève.

3 Regarde et apprends:

Ils mangent.

Ils parlent.

Ils discutent.

Ils regardent.

Ils jouent.

4 Retiens:

je joue – il joue – ils jouent
je parle – il parle – ils parlent
je mange – il mange – ils mangent

5 Lis le texte :

LA RÉCRÉ

C'est la récré. Les élèves sortent dans la cour de l'école. Ils jouent, ils parlent, ils s'amusent. Pendant la grande récré les élèves mangent à la cantine. Ils aiment l'école et les professeurs.

6 Trouve les questions :

Les élèves sortent dans la cour.	. . . . ?
Les élèves mangent à la cantine.	. . . . ?
Ils aiment l'école et les professeurs.	. . . . ?

7 Dis ce que tu fais :

Pendant la récré	je joue. je fais mes devoirs. je regarde la télé. je parle avec mes amis. je sors dans la cour. j'écoute de la musique.

8 Dictée :

La cour de l'école est grande. Les élèves jouent.

9 Apprends la poésie :



LA RÉCRÉ

C'est la récré,
Je suis gai,
Ils sont joyeux,
Que nous sommes heureux !



Dans la cour de l'école

1 Écoute et répète:



ill – [ij]		ill – [il]	
une fille	un papillon	mille	village
une fillette	il brille	ville	tranquille
une famille	il travaille		

2 Lis:

Cette famille a deux filles. Mille villes sont tranquilles.

3 Regarde et apprends:



Elles jouent à la marelle.



Elles sautent à la corde.



Ils jouent au ballon.



Elles jouent à cache-cache.

4 Retiens:

il/ elle est – ils/ elles sont
il/ elle a – ils/ elles ont

5 Lis le texte :

C'est la récré. Les élèves sont dans la cour de l'école. Les garçons jouent au ballon. Les fillettes discutent. On sonne. Les élèves entrent dans la classe.

6 Rétablis l'ordre des phrases :



Les élèves entrent dans la classe.
Ils sont contents et gais.
C'est la récré.
Les fillettes parlent.
Les garçons jouent au ballon.
Les élèves sont dans la cour de l'école.

7 Complète :

1. Elles ... jolies et contentes.
2. Elle ... de belles fleurs.
3. Ils ... un chien noir.
4. Il... dans la maison.

a







8 Dictée :

Cette famille a une belle fille. Elle est très contente.

9 Trouve les mots perdus :

LA COUR DE L'ÉCOLE

Dans la cour de l'école
Il y a de belles  .
Elles sont parfumées,
Les enfants sont  .

Le printemps

1 Écoute et répète:

in
im > [ɛ̃]



le lapin	le jardin	il invite
le sapin	le voisin	important
le matin	le cousin	impossible

2 Lis:

Le matin le lapin entre dans le jardin. Martin le voit sous le sapin.

3 Regarde et apprends:



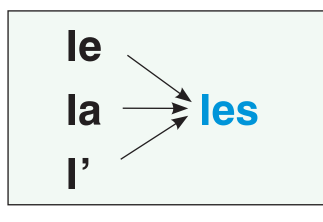
Le ciel est bleu.

Le soleil brille.

Les oiseaux chantent.

Tout verdit et fleurit.

4 Rappelle-toi:



le frère – les frères
la mère – les mères
l'homme – les hommes
l'image – les images

5 Lis le texte :

C'est le printemps. Il fait beau. Les arbres sont en fleurs. L'herbe est verte. Au printemps il pleut, il tonne. Les oiseaux chantent dans la forêt. Le printemps c'est super !

6 Réponds :

a) Quelle saison est-ce ?
b) Quel temps fait-il ?
c) Comment sont les arbres ? Et l'herbe ?
d) Où chantent les oiseaux ?
e) Aimes-tu le printemps ?



7 Décris l'image :

8 Complète :

. . . .	les oiseaux
la fleur	. . . .
. . . .	les arbres
. . . .	les herbes
la forêt	. . . .

9 Termine la poésie :

LE MOINEAU

Voilà un moineau.
C'est un petit oiseau.
L'oiseau est gris,
Mais il est ... .



Test d'évaluation

1 Trouve les sons [ɛ̃], [ij]:

Le jardin de mon voisin est près de la maison de mon beau cousin.

Camille habite avec sa famille au centre de la ville.

2 Transforme:

Modèle: le professeur – les professeurs
la fille – les filles
l'école – les écoles

la cour – . . . .
l'ami – . . . .
la cantine – . . . .
le corridor – . . . .
le stade – . . . .
l'image – . . . .

3 Complète:

a) ... sont dans la classe.
b) Les élèves ... un bon professeur de français.
c) ... ont des cartables bleus.
d) Les professeurs ... bons avec les élèves.

Ils


Elles


4 Trouve les phrases cachées dans les sacs:



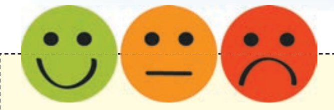




5 Décris les images :







AUTO-ÉVALUATION

1. Quelle est ta saison préférée ?
2. Décris le temps.
3. Que fais-tu pendant la récré ?
4. Quels jeux aimes-tu ?
5. Que fais-tu le soir ?

STOP



Chez les grands-parents

1 Écoute et répète: qu – [k]



qui	quand	la politique
que	chaque	la physique
quoi	pourquoi	la gymnastique

2 Lis:

Chaque enfant est sympathique. Il écoute de la musique.
Quand fais-tu de la gymnastique?

3 Regarde et apprends:





Les enfants aident les grands-parents.
Ils plantent des légumes.

Elle arrose les fleurs.
Ils ramassent les légumes.

4 Lis le texte:

CHEZ LES GRANDS-PARENTS

Je vais souvent chez mes grands-parents. Ils sont vieux. Mon grand-père travaille dans le jardin. Je l'aide toujours. Dans son jardin il y a des fruits et des légumes. La grand-mère fait le ménage. Elle tricote. J'aime mes grands-parents.

5 Rétablis l'ordre des phrases et raconte:

La grand-mère tricote, et fait le ménage.
Dans leur jardin il y a des légumes et des fruits.
Je vais souvent chez les grands-parents.
Ils ont un grand jardin.
Mes grands-parents sont vieux.

6 Pose des questions sur le texte:

Qui . . . . ?
Que fait. . . . .?
Où. . . . .?
Comment. . . . .?

7 Associe les deux colonnes:

Dans le jardin je ...	plantent des fleurs.
Aujourd'hui elle ...	arrose les légumes.
Au printemps ils ...	fait le ménage.
Chaque jour il ...	travaille avec mes parents.

8 Dictée:

Chaque matin je fais de la gymnastique. Ensuite je déjeune.



LEÇON 29 Le jardin des grands-parents

1 Écoute et répète: ph – [f]



la photo	la phrase	la pharmacie
la phase	la physique	la philosophie

2 Lis:

Le professeur lit une phrase. La photo est belle. L'homme entre dans la pharmacie.

3 Regarde et décris l'image:



4 Lis le texte:

La maison de mes grands-parents n'est pas grande. Derrière la maison il y a un grand jardin. Dans le jardin il y a des arbres fruitiers. J'aime les pommes, les poires, les prunes et les cerises. Mes grands-parents ont aussi des légumes. Devant la maison il y a beaucoup de fleurs jaunes, rouges, blanches et bleues. C'est formidable!

5 Termine les phrases:

C'est une maison. Le jardin est ... . Dans le jardin il y a ... . Les grands-parents ont ... et ... . J'aime ... .

6 Trouve les phrases cachées dans les sacs:



7 Associe:

un jardin	blanche
une tomate	magnifique
une fleur	intéressant
un garçon	rouge
une fille	sage
un livre	intelligente

8 Dictée:

La maison est grande. Derrière la maison il y a un jardin.

9 Trouve la rime:

Une petite souris ...,
Une petite souris ...,
Une petite souris ...,
Regardent la lune.

brune
blanche
grise



Mon village natal

1 Écoute et répète: [ɛ̃]



un lapin	une peinture	peindre
un train	un peintre	atteindre

2 Lis:

Le peintre expose les peintures. Ses peintures sont très connues.

3 Regarde et apprends:

l'église
l'école
la forêt
la mairie
la poste
un pont
un parc

4 Lis le texte:

MON VILLAGE

Mon village natal s'appelle Cornești. Il est grand. La forêt est loin du village. Au centre du village il y a une école, deux magasins et une poste. Les maisons sont belles. Le dimanche les habitants vont à l'église.

Et toi, que fais-tu le dimanche?

5 Réponds :

Comment s'appelle ton village natal ?

Comment est-il ? Qu'est-ce qu'il y a au centre du village ? Comment sont les maisons ? Où vont les habitants le dimanche ?

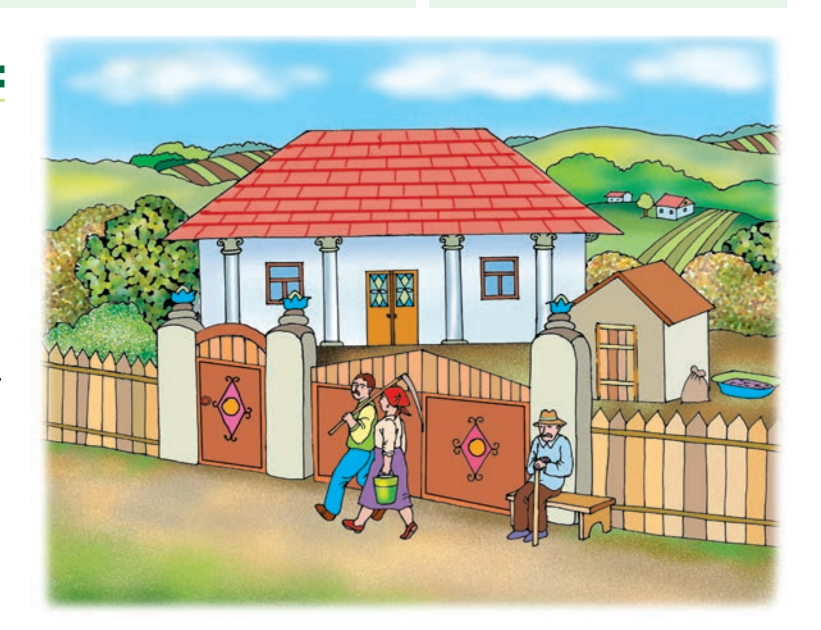
6 Complète :

C'est mon village. Il est ... et ... . Au centre du village il y a ... . Près du village se trouve ... . Les hommes ... la terre. Ils sont	grand une école beau un lac contents travaillent

7 Décris cette image :

Pour t'aider :

C'est un ... .
Il est ... .
Les maisons sont ... .
Dans le village il y a ... .



8 Et maintenant décris ton village.

9 Dictée :

Mon village est beau. Les habitants du village vont à l'église.



LEÇON 31 Les animaux domestiques

1 Écoute et répète: gn – [ŋ]

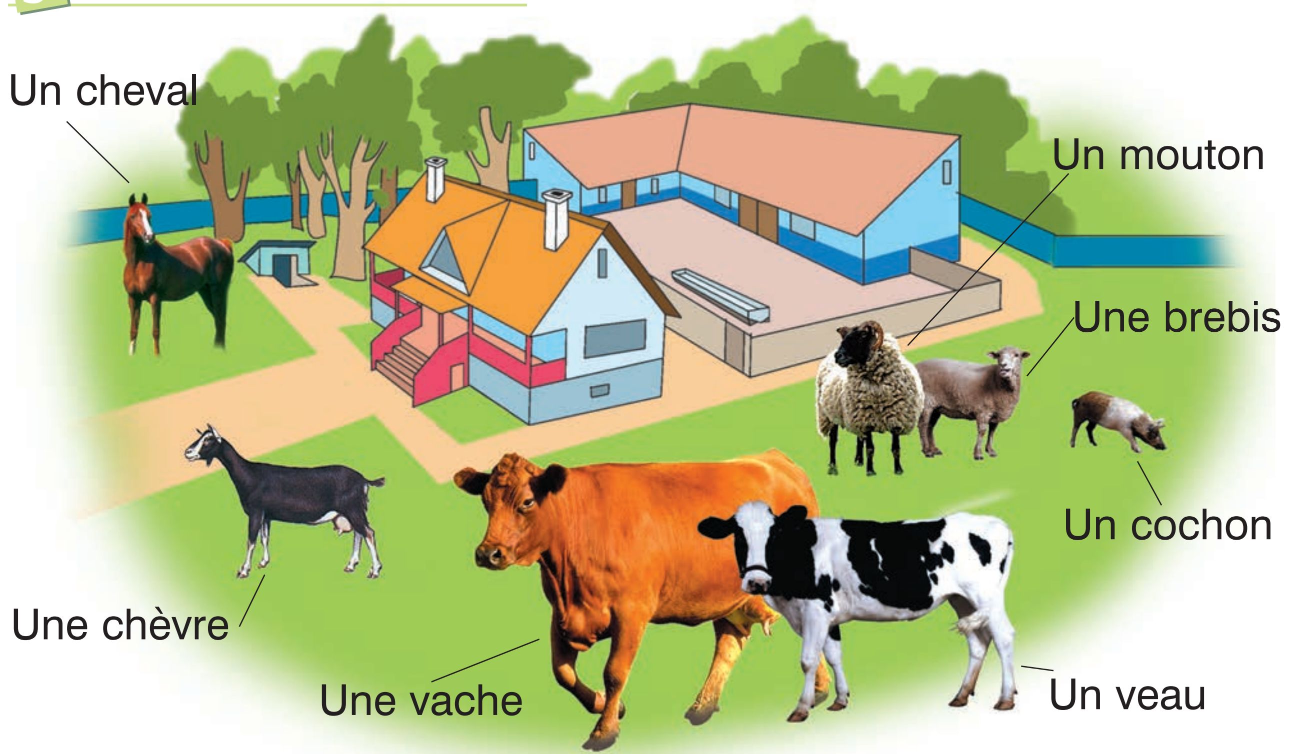


la ligne	la campagne	le champagne
la vigne	la montagne	le champignon

2 Lis:

Je vais à la campagne chez les grands-parents. Nous allons ensemble à la montagne.

3 Regarde et apprends:

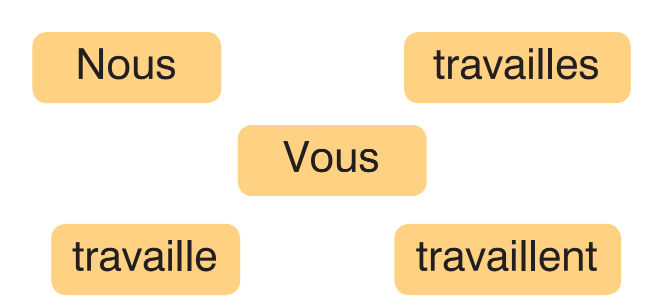


4 Retiens:

Je **travaille** bien.	Nous **travaillons** bien.
Tu **travailles** bien.	Vous **travaillez** bien.
Il/ elle **travaille** bien.	Ils/ elles **travaillent** bien.

5 Complète avec :

Je ... dans le jardin.
... travaillons bien.
Ils ... à la ferme.
Tu ... à l'école.
... travaillez toujours.



6 Lis le texte :

LA FERME DES GRANDS-PARENTS

Mes grands-parents ont une grande maison et une petite ferme. Ils ont des animaux domestiques : un cheval, une vache, un veau, une chèvre, des brebis et deux cochons. J'aime le lait et la viande. J'aide beaucoup mes grands-parents. Je suis leur petit-fils préféré.

7 Réponds :

Est-ce que les grands-parents ont une grande maison ? Comment est la ferme ? Quels animaux domestiques ont-ils ? Tu aides tes parents et tes grands-parents ? Comment es-tu ?

8 Apprends la poésie :

BON APPÉTIT !

Qui vient tous les matins
Dans mon jardin
Manger des carottes et du pain ?
C'est le lapin.
Qui vient l'après-midi
Dans mon petit nid
Manger sur mon tapis ?
C'est la pie
Qui me dit :
«Bon appétit !»



LEÇON 32 — À la campagne

1 Écoute et répète :



payer	**essayer**	**le pays**
balayer	**le crayon**	**le paysan**

2 Lis :

Mon pays est petit mais beau. Les paysans travaillent la terre. Nous payons les achats.

3 Regarde et apprends :

Une dinde

Un canard

Un dindon

Une oie

Un coq

Une poule

4 Lis le texte :

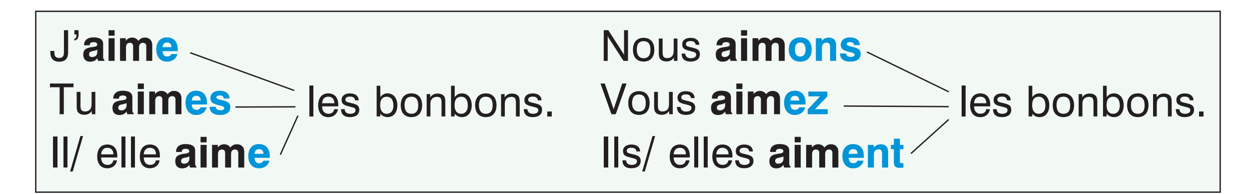
LA BASSE-COUR DES GRANDS-PARENTS

Mes grands-parents sont laborieux. Ils ont une basse-cour très riche. Ils ont un coq, des poules, des oies, des canards, des dindes et un dindon. Ils travaillent beaucoup et ils sont très contents.

5 Réponds :

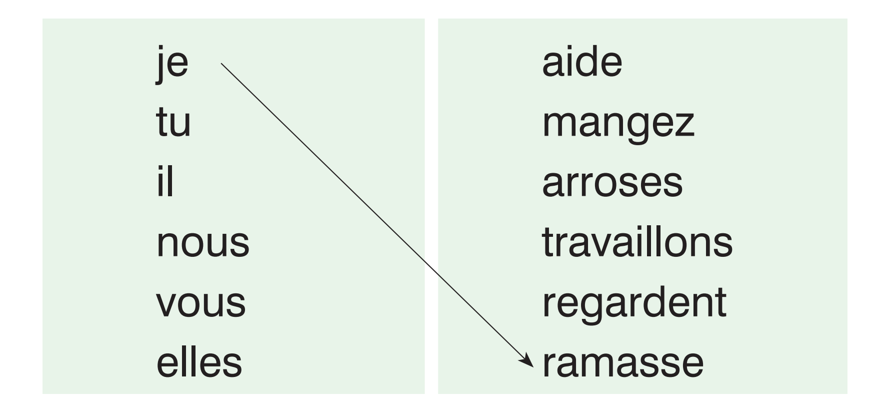
a) Comment sont les grands-parents ?
b) Qu'est-ce qu'ils ont dans la basse-cour ?
c) Est-ce qu'ils sont contents ?

6 Rappelle-toi :



7 Dis à toutes les personnes : *aider les grands-parents*

8 Associe :



9 Complète avec le verbe *aimer* :

Tu ... tes grands-parents. Il ... ses copains. Ils ... le français. J'... les gâteaux et les bonbons. Nous ... le roumain. Vous ... votre village natal.

10 Dictée :

Le paysan travaille beaucoup. Il est toujours content.

Les surprises de la capitale

1 Écoute et répète: tion – [sjɔ̃]

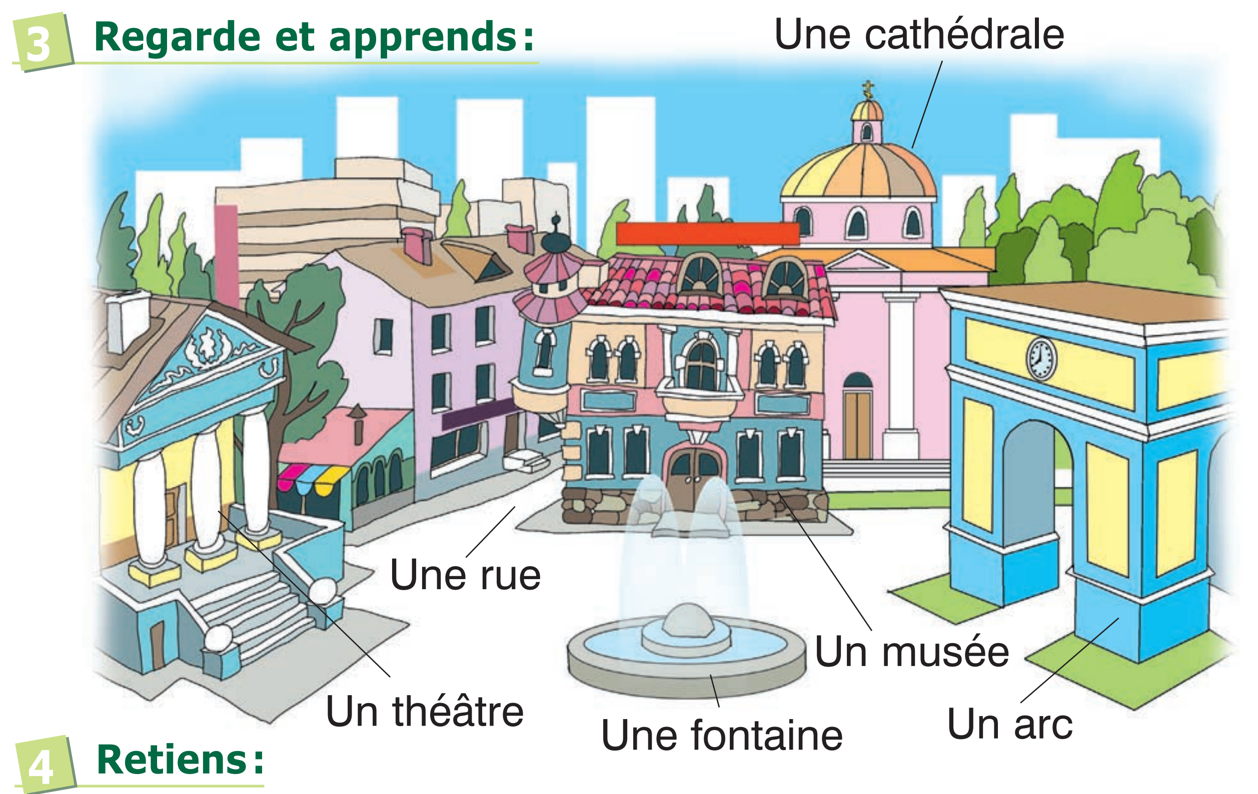


une nation	**une position**
une invitation	**une construction**
une population	**une manifestation**

2 Lis:

Voilà une grande manifestation. Elle accepte l'invitation sans aucune question.

3 Regarde et apprends:



4 Retiens:

mon / **ton** / **son** → stylo, école

ma / **ta** / **sa** → gomme

notre stylo
votre gomme
leur classe

5 Lis le texte :

CHIȘINĂU

Chișinău est la capitale de notre pays. C'est une ville moderne. Les rues sont grandes et larges. Il y a beaucoup d'autos. Au centre-ville il y a des musées, des monuments. La cathédrale se trouve dans le jardin public. L'allée des écrivains classiques est magnifique. Les hommes sont toujours pressés.

6 Réponds :

a) Quelle est la capitale de notre pays ?
b) Comment est la ville ?
c) Qu'est-ce qu'il y a au centre-ville ?
d) Où se trouve la cathédrale ?
e) Comment est l'allée des écrivains classiques ? Et les hommes ?



7 Associe :

Mon	ferme
Ma	capitale
Ton	ville
Ta	maison
Son	question
Sa	village
Notre	ballon
Votre	pays
Leur	classe

8 Sépare les mots :

Chișinăuestunevillebelleetverte.

Test d'évaluation

1 Lis et prononce correctement :



Mille filles jouent aux billes dans la ville. Son chat chante sa chanson.

Ce ver vert sévère sait verser ses verres verts.

2 Complète avec *mon, ma, ton, sa, notre, leur* :

... professeur de français est aimable. ... frère est encore petit. ... village est magnifique. Dans ... ville il y a aussi des théâtres. ... devoir est difficile. ... mère est très belle.

3 Écris correctement :

Tu (travailler) dans le jardin.
J' (aimer) beaucoup le travail.
Nous (aimer) le roumain et le français.
Vous (aider) vos copains.
Pendant les vacances tu (aider) tes parents.
Elle (habiter) loin de la capitale.

4 Trouve les phrases cachées dans les sacs :





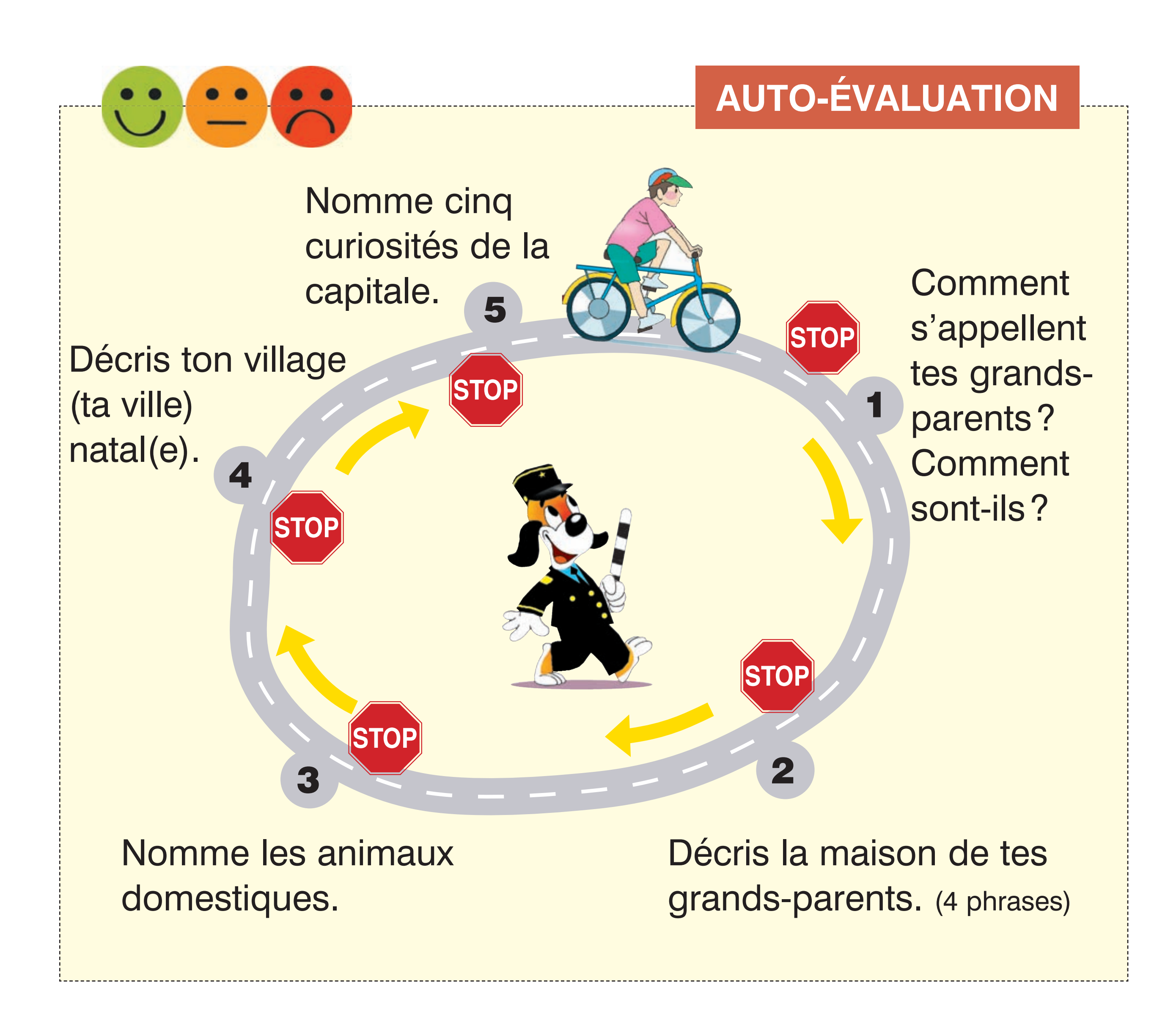


5 Écris deux actions que tu fais :

a) Le matin je ... et je ... .
b) À midi je ... et je ... .
c) Le soir je ... et je ... .

6 Parle de ton village natal (ta ville natale) :

Pour t'aider : l'école, la poste, le musée, la mairie, le monument, les rues, le transport, les hommes.



LEÇON 35 Au marché

1 Écoute et répète : aï – [ai] oï – [oi]



naïf	**haïr**	**l'héroïne**
naïve	**le maïs**	**la faïence**

2 Lis :

Au printemps les paysans cultivent le maïs. L'héroïne du bal est chouette.

3 Regarde et apprends :



1. La tomate
2. Le concombre
3. La pomme de terre
4. La carotte
5. Le chou
6. L'oignon
7. Le radis
8. La poire
9. Le raisin
10. La pomme
11. La cerise

4 Lis le dialogue :

AU MARCHÉ

Maman : Julie, aujourd'hui nous allons au marché.
La fille : D'accord, maman ! Que faire ?
Maman : Je veux acheter des fruits et des légumes.
La fille : Maman, j'aime les pommes et les poires.
Maman : Oui ! Nous achetons aussi des pommes de terre, des carottes, de l'oignon, des concombres, du chou.
La fille : Ah ! Demain c'est l'anniversaire de papa. Allons, maman, je suis prête.

5 Pose des questions :

Qui ... ?
Que ... ?
Où... ?
Quand... ?
Pourquoi ... ?



6 Fais des phrases :

Je	manger	les expositions.
Tu	jouer	des images.
Nous	regarder	au ballon.
Elles	visiter	des légumes et des fruits.



Parler français, c'est super!



1 Écoute et répète: gu + (e, i, y) – [g]



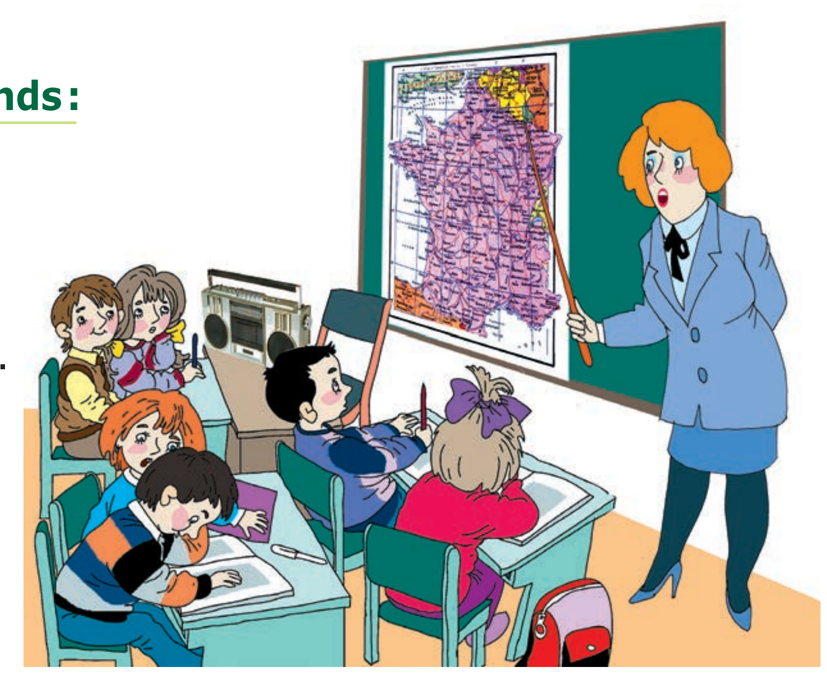
longue	**la guitare**	**Guy**
la langue	**la guirlande**	**Marguerite**

2 Lis:

Guy aime sa langue maternelle. Marguerite joue très bien de la guitare.

3 Regarde et apprends:

Une leçon de français.
La langue française.
La langue maternelle.
Le professeur explique.
Elle a une baguette.
Elle montre une ville
sur la carte.



4 Lis le texte:

LA LEÇON DE FRANÇAIS

C'est la leçon de français. Pendant les leçons nous lisons, nous écrivons, nous écoutons l'explication du professeur, nous apprenons des poésies et des chansons. Nous ne travaillons pas mal.

Le professeur explique bien la leçon. Les élèves sont attentifs. Le français est une langue magnifique. J'aime cette langue.

Et toi, aimes-tu le français?

5 Rétablis l'ordre des phrases :

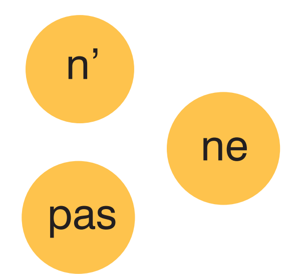
J'aime le français.
C'est la leçon de français.
Le professeur explique bien la leçon.
Nous écrivons, nous lisons et nous écoutons le professeur.

6 Rétiens :

Parler	Aimer
Je **ne** parle **pas** vite.	Je **n'**aime **pas** la boxe.
Tu **ne** parles **pas** vite.	Tu **n'**aimes **pas** la boxe.
Il/ elle **ne** parle **pas** vite.	Il/ elle **n'**aime **pas** la boxe.
Nous **ne** parlons **pas** vite.	Nous **n'**aimons **pas** la boxe.
Vous **ne** parlez **pas** vite.	Vous **n'**aimez **pas** la boxe.
Ils/ elles **ne** parlent **pas** vite.	Ils/ elles **n'**aiment **pas** la boxe.

7 Complète :

Elle ... trouve pas son chien.
Nous ne demandons ... l'heure.
Vous ... habitez ... à Paris.
Ils ... parlent ... à la leçon.



8 Transforme les phrases :

Modèle : Je cherche mon stylo.
Je **ne** cherche **pas** mon stylo.

Je visite le Louvre.
Tu dessines très bien.
Elle écrit dans son cahier.
Vous aimez la confiture.
Ils mangent peu de fruits.



Les devoirs

1 Écoute et répète: ch – [k]



la technique	**le chœur**	**Christine**
la chronique	**le chrysanthème**	**Christophe**

2 Lis:

Christophe s'intéresse à la technique. Christine aime les fleurs, surtout les chrysanthèmes.

3 Regarde et apprends:

Il écrit.

Il lit.

Il apprend.

Il fait des exercices.

Il fait ses devoirs.



4 Rapelle-toi!

mon père, **ma** mère – **mes** parents
ton père, **ta** mère – **tes** parents
son père, **sa** mère – **ses** parents

5 Lis le texte :

LES DEVOIRS DE DANIEL

Daniel est en deuxième. Il est assidu et obéissant. Il a de bons résultats. Il aime les maths et les langues. Chaque soir il fait ses devoirs. Il lit des textes, il écrit des exercices et il apprend des poésies. Il ne travaille pas mal. Ses parents et sa maîtresse sont contents de lui.

6 Fais des phrases :

Daniel	a lit est écrit aime apprend	des textes. des poésies. de bons résultats. des exercices. assidu et obéissant. les maths et les langues.

7 Parle de toi et de tes devoirs :

Pour t'aider : bon, bonne, des poésies, mes devoirs, le français, lire, écrire

Je suis un (une) ... garçon (fillette).
Je fais toujours ... .
J'aime ... et ... .
J'apprends ... .
J'aime les maths et ... .

Les vêtements

1 Écoute et répète : cc – [k] cc – [ks]



accord	occuper	accident	accès
occasion	accumuler	accepter	succès



Lis :

Il est occupé. Son succès est connu dans toute la ville. Quelle occasion !

3 Regarde et apprends :

une chemise
un veston
un gilet
un pantalon
des souliers
une culotte
une cravate
une robe
une jupe
un foulard

4 Regarde l'image et réponds :

Le garçon, qu'est-ce qu'il porte ?
La fille porte quoi ?





5 Lis le texte :

LES HABITS DE PAUL

Paul est petit. D'habitude il porte un pantalon et un pull-over. Mais aujourd'hui, c'est son anniversaire. Il porte un complet bleu et une chemise grise. Ses souliers sont très propres. Il est très beau.

6 Réponds :

Quels vêtements portes-tu aujourd'hui ? Paul, qu'est-ce qu'il porte d'habitude ? Que porte-t-il le jour de son anniversaire ? Et toi, que portes-tu pendant une fête ?

7 Dictée :

Le garçon porte une veste et un pantalon. La fillette porte une blouse et une jupe noires.

8 Complète les vers avec le verbe *porter* :

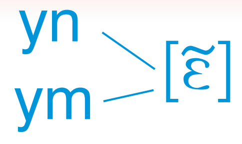
LES VÊTEMENTS

Je porte un pantalon,
Tu ... un veston.
Il ... un manteau,
Elle ... un chapeau.

Nous ... des gants,
Vous ... des rubans.
Ils ... des chemises,
Elles ... des robes grises.

Les sports

1 Écoute et répète:



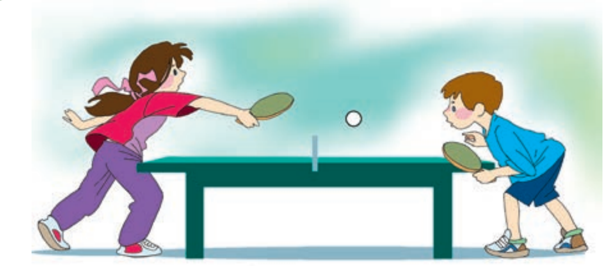


le syndicat	la sympathie	la symphonie
le symbole	sympathique	le symptôme

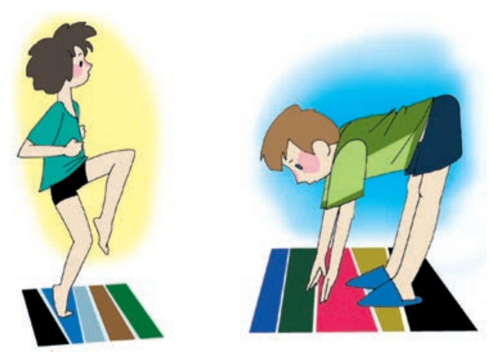
2 Lis:

Le symbole de Paris est la Tour Eiffel. C'est un homme très sympathique.

3 Regarde et apprends:



Ils jouent au tennis.



Ils font de la gymnastique.



Ils jouent au football.



Ils jouent au volley.

4 Retiens:

Il joue → à la balle. / au tennis. / au football.

Elle ne joue pas → au football. / au basket. / au volley.

5 Lis le texte :

LA LEÇON DE SPORTS

C'est la leçon de sports. Le professeur est sévère. Pendant la leçon nous faisons des exercices physiques, nous jouons au ballon. Les garçons jouent au football. Les fillettes ne jouent pas au football, elles font de la gymnastique. J'aime tous les sports, mais surtout le tennis.

6 Vrai ou faux ?

C'est la leçon de français.
Le professeur n'est pas sévère.
Les élèves jouent au ballon.
Les fillettes jouent au football.
Les élèves n'aiment pas faire de la gymnastique.

7 Réponds :

a) Avez-vous une salle de sports dans votre école ?
b) Que faites-vous pendant la leçon de sports ?
c) Les garçons, quels sports préfèrent-ils ? Et les fillettes ?
d) Quels sports préfères-tu ?

8 Complète les vers avec le verbe *jouer* :

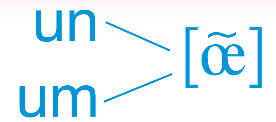
JOUER

Je joue du piano,
Tu ... au domino.
Il ... à la balle,
Elle ... dans la salle.

Nous ... du violon,
Vous ... à la maison.
Ils ... avec Marcelle,
Elles ... à la marelle.

Au zoo

1 Écoute et répète:





brun	**commun**	**emprunter**
lundi	**l'emprunt**	**le parfum**

2 Lis:

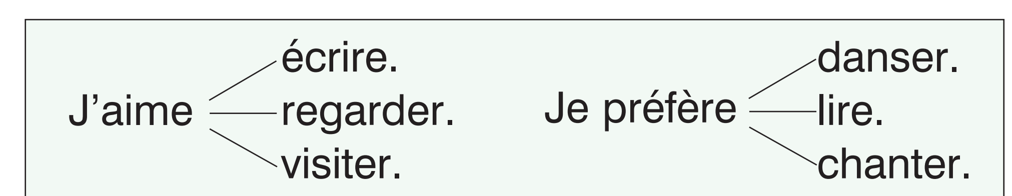
L'ours brun a trop faim. Le parfum sent bon.

3 Regarde et apprends:

l'âne — le lion — le singe — l'ours — le zèbre — le loup — le tigre — la girafe



4 Retiens:



5 Lis le texte :

AU ZOO

Dans notre ville il y a un zoo. Parfois, mes parents et moi, nous allons au zoo. Là, il y a beaucoup d'animaux sauvages : des ours, des loups, des singes, des girafes, des lions, des éléphants.

Quand je suis au zoo j'aime admirer les girafes et les zèbres. Ce sont des animaux très beaux.

6 Réponds :

Aimes-tu les animaux ?
Est-ce que la girafe est grande ou petite ?
Veux-tu visiter le zoo ?
Quel animal aimes-tu ? Pourquoi ?

7 Fais des phrases :

		le zoo.
	faire	les devoirs.
J'aime	visiter	les loups.
	admirer	des livres.
Je n'aime pas	lire	des bonbons.
	manger	de la gymnastique.
	avoir	de bons amis.

8 Chante :



Un crocodile s'en allait à la guerre
Disait *au revoir* à ses petits enfants.
Traînant ses pieds, ses pieds dans la poussière
Il s'en allait combatt' les éléphants.

Ah, les crocos, ah les crocos, ah les crocodiles

Sur le bord du Nil
Ils sont partis
N'en parlons plus.

Test d'évaluation

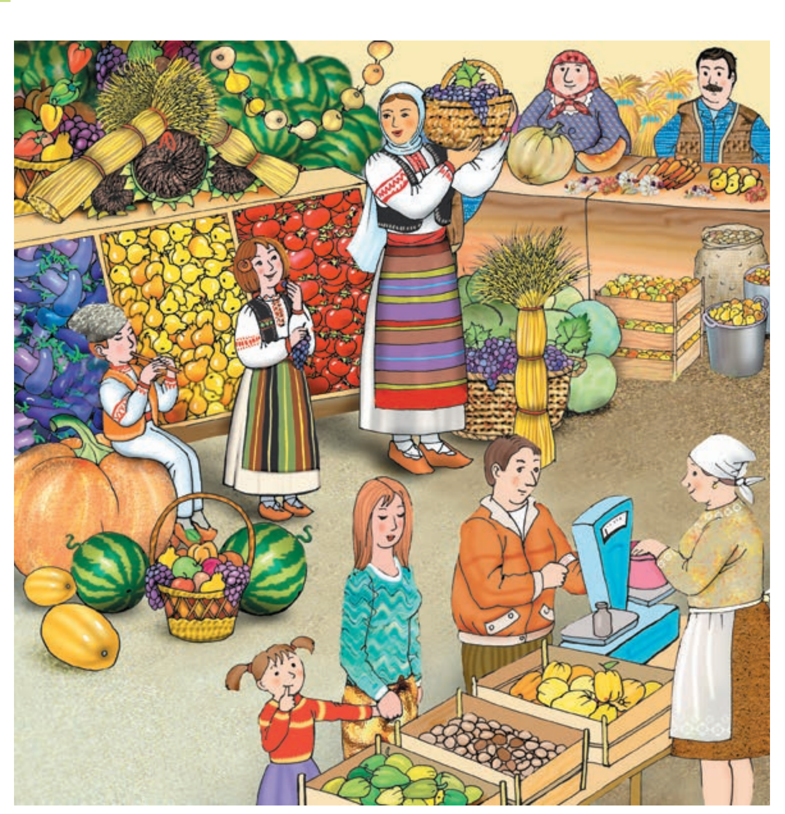
1 Lis correctement:

Le marché se trouve près de la gare. Les gens achètent des légumes et des fruits. Notre professeur est très délicat et poli.

J'aime faire des exercices de maths. Chaque matin Nicolas fait de la gymnastique.

2 Termine les phrases:

C'est dimanche. Je vais au marché avec ma mère. Au marché il y a des tomates, des ..., des ... . J'aime les ... et les ... . Nous achetons des ... et des ... . Nous sommes très contents.



3 Fais des phrases:

Dimanche je	jouer	au tennis.
Le soir tu		au football.
Après les cours nous		au ballon.
Pendant la leçon vous		avec sa poupée.
		au basket-ball.

4 Décris les images :



5 Dictée :

Après les cours je fais mes devoirs. Le soir je regarde la télé. J'écoute de la musique.

AUTO-ÉVALUATION

1. Quels fruits et quels légumes préfères-tu ?
2. Que portes-tu ?
3. Quels sports pratiques-tu ?
4. Nomme les animaux sauvages.
5. Aimes-tu le français ? Pourquoi ?

STOP

Les jouets de Daniel

1 Écoute et répète:



joue – joué – jouer
parle – parlé – parler
chante – chanté – chanter
travaille – travaillé – travailler
regarde – regardé – regarder
prépare – préparé – préparer

2 Lis:

Travailler c'est vivre. Le soulier est sur le plancher. Le jouet est sur le cahier.

3 Regarde et apprends:

Un avion

Un robot

Un camion

Un lion

Un ourson

Un hélicoptère



4 Continue:

Dans la chambre de Daniel il y a un camion, ...

5 Lis le texte :

LES JOUETS DES ENFANTS

Tous les enfants aiment les jouets et les jeux.

Les petits enfants aiment avoir des ballons, des voitures, des trains et des camions. Les plus grands aiment construire. Ils préfèrent les cubes et les constructeurs. Les fillettes jouent avec des poupées et sautent à la corde.
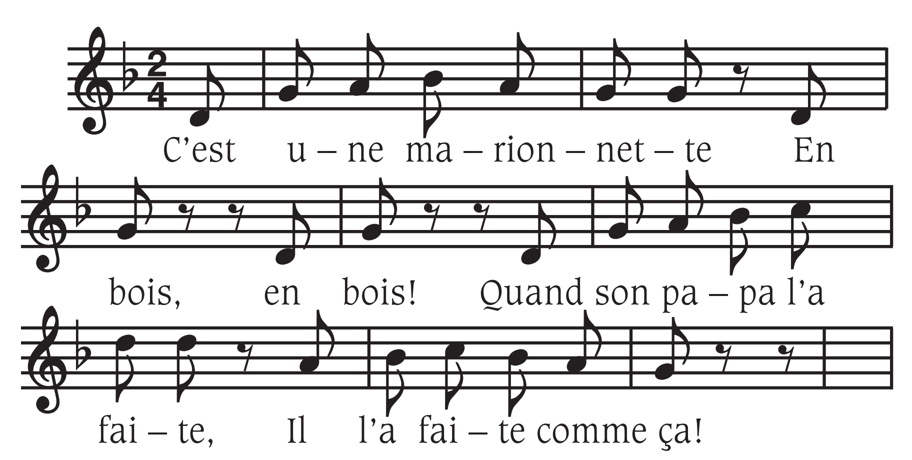
Et toi, quels jouets préfères-tu ?



6 Trouve la fin dans le texte :

Les petits enfants aiment ... .
Les plus grands préfèrent ... .
Les fillettes jouent ... .

7 Chante :



C'est une marionnette
En bois, en bois !
Quand son papa l'a faite,
Il l'a faite comme ça !

C'est une marionnette
En bois, en bois !
Quand elle tourne la tête,
Elle la tourne comme ça !

Les projets de vacances

1 Écoute et répète:



il joue – ils jouent
il mange – ils mangent
il regarde – ils regardent
il dessine – ils dessinent
il explique – ils expliquent
il travaille – ils travaillent

2 Lis:

Pendant les vacances les enfants vont à la mer. Ils jouent sur la plage. Ils se bronzent et ils nagent. Ils s'amusent.

3 Regarde et apprends:

voyager

aller à la mer

aller à la montagne

se bronzer sur le sable

se baigner dans le lac



4 Retiens:

Il veut / Il ne veut pas
- danser.
- se reposer.
- chanter.
- se bronzer un peu.
- voyager beaucoup.

5 Lis le texte :

LES GRANDES VACANCES

Les grandes vacances approchent. Daniel fait ses projets de vacances. Cet été il veut se reposer bien à la montagne avec ses amis, mais les parents préfèrent la mer.

Et toi, qu'est-ce que tu préfères : la mer ou la montagne ?

6 Pose des questions :

Qui ... ?
Que ... ?
Où... ?
Comment... ?
Avec qui... ?

7 Fais des phrases :

Daniel	veut se reposer ne veut pas aller	à la campagne. au bord du lac. au bord de la mer. à la montagne. chez les grands-parents.

8 Apprends la poésie :



VIVENT LES VACANCES !

Vivent les vacances,
Vivent les chansons !
Entrez dans la danse,
Filles et garçons !

La journée commence
Par une chanson
Et par une danse
Si nous voulons.

Vive l'été! Vivent les vacances!

Les grandes vacances

1 Réponds :

Quelle saison est-ce ? Quel temps fait-il ? Où sont les enfants ? Que font-ils ? Comment sont-ils ?



2 Lis le dialogue :

Marc : Où vas-tu pendant les grandes vacances ?

Lucie : Je ne sais pas encore. Et toi ?

Marc : Mon père aime la montagne, mais ma mère adore la mer. Moi aussi, je préfère la mer.

Lucie : Et moi, j'aime aller à la campagne en juin. En juillet je préfère aller à la mer et en août je reste à la maison.

3 Termine les phrases et raconte le dialogue :
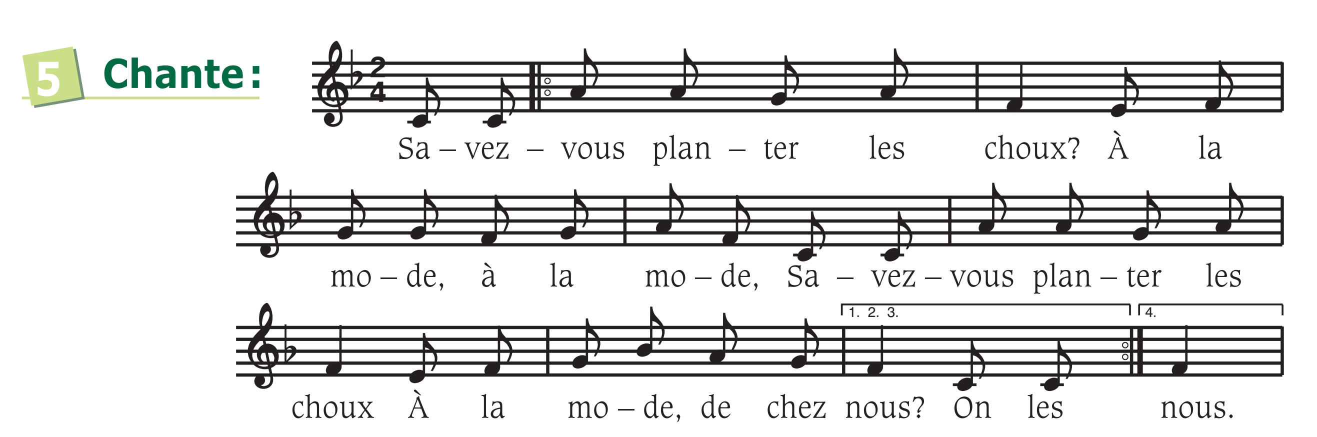
Lucie et Marc parlent des ... . Le père de Marc aime ... . Sa mère ... la mer. Marc préfère aussi ... . Lucie aime aller à la ... et à la ... . En août elle reste ... .

4 Décris la bande dessinée (BD):

Pour t'aider: il court après, il attrape, il met, ensemble.



5 Chante:



SAVEZ-VOUS PLANTER LES CHOUX

Savez-vous planter les choux,
À la mode, à la mode,
Savez-vous planter les choux
À la mode de chez-nous?

On les plante avec le doigt,
À la mode, à la mode,
On les plante avec le doigt
À la mode de chez nous.

On les plante avec le nez,
À la mode, à la mode,
On les plante avec le nez
À la mode de chez nous.

On les plante avec le coude,
À la mode, à la mode,
On les plante avec le coude
À la mode de chez nous.

PRÉCIS PHONÉTIQUE

	on écrit	on entend	Exemples
1.	è – ê – ai – ei	[ɛ]	père, mère, fenêtre, maison, pleine
2.	eu, œu	[œ]	heure, cœur, sœur
3.	i, î, y	[i]	dire, dîner, cycle
4.	o	[ɔ]	école, vol
5.	o, ô, au, eau	[o]	pôle, auto, drapeau
6.	u, û	[y]	pur, sur, sûr
7.	ou, où, aoû	[u]	rouge, où, août
8.	in, im, ain, aim, ein	[ɛ̃]	sapin, simple, copain, faim peintre
9.	an, am, en, em	[ã]	dans, lampe, pendant, enfant, temps
10.	on, om	[ɔ̃]	bonbon, bon, nom
11.	ill	[ij]	fille, famille, papillon
12.	oi	[wa]	moi, toi, voix, noix, joie
13.	g/e, i, y	[ʒ]	geste, girafe, gymnaste
14.	g, gu	[g]	grand, gare, langue, longue
15.	z, s, x	[z]	zèbre, rose, dixième
16.	ch	[ʃ]	chien, chat, chocolat
17.	f, ph	[f]	fin, fillette, photo
18.	gn	[ŋ]	espagnol, gagner, peigner
19.	c/e, i, y ; ç	[s]	cercle, citer, cycle, garçon, leçon, façon
20.	cc, x	[ks]	succès, accès, explique
21.	qu, c, k	[k]	qui, pourquoi, quand, coq, kiwi

PRÉCIS GRAMMATICAL

1. L'article

	masculin/ singulier	féminin/ singulier	masculin/ pluriel	féminin/ pluriel
Article indéfini	**un** portrait **un** ami	**une** classe **une** amie	**des** portraits **des** amis	**des** classes **des** amies
Article défini	**le** garçon **l'**arbre	**la** fillette **l'**image	**les** garçons **les** arbres	**les** fillettes **les** images
Article défini contracté (à + art.)	**au** musée **à l'**aéroport	**à la** bibliothèque **à l'**école	**aux** garçons **aux** amis	**aux** fillettes **aux** amies

2. Le possessif

	masculin/ singulier	féminin/ singulier	masculin/ pluriel	féminin/ pluriel
je	**mon** professeur	**ma** classe	**mes** livres	**mes** gommes
tu	**ton** professeur	**ta** classe	**tes** livres	**tes** gommes
il/ elle	**son** professeur	**sa** classe	**ses** livres	**ses** gommes
nous	**notre** professeur	**notre** classe	**nos** livres	**nos** gommes
vous	**votre** professeur	**votre** classe	**vos** livres	**vos** gommes
ils/ elles	**leur** professeur	**leur** classe	**leurs** livres	**leurs** gommes

4. Les pronoms

SUJET	FORME TONIQUE
je parle	**moi**
tu parles	**toi**
il parle	**lui**
elle parle	**elle**

SUJET	FORME TONIQUE
nous parlons	**nous**
vous parlez	**vous**
ils parlent	**eux**
elles parlent	**elles**

5. Les nombres cardinaux

1 – un
2 – deux
3 – trois
4 – quatre
5 – cinq

6 – six
7 – sept
8 – huit
9 – neuf
10 – dix

11 – onze
12 – douze
13 – treize
14 – quatorze
15 – quinze

16 – seize
17 – dix-sept
18 – dix-huit
19 – dix-neuf
20 – vingt

6. Les nombres ordinaux

le premier, la première le (la) deuxième	le (la) troisième le (la) quatrième	le (la) cinquième le (la) sixième

7. Présent

Verbes en -*er*

Regarder

Forme affirmative	Forme négative
Je regarde	Je **ne** regarde **pas**.
Tu regardes	Tu **ne** regardes **pas**.
Il/ elle regarde	Il/ elle **ne** regarde **pas**.
Nous regardons	Nous **ne** regardons **pas**.
Vous regardez	Vous **ne** regardez **pas**.
Ils/ elles regardent	Ils/ elles **ne** regardent **pas**.

jouer	aimer	donner
donner	aider	parler
danser	écouter	traverser
chercher	habiter	demander

8. La phrase

affirmative	négative	interrogative
Je regarde la télé	Je **ne** regarde **pas** la télé	Tu regardes la télé ? Regardes-tu la télé ? Est-ce que tu regardes la télé ?

VOCABULAIRE FRANÇAIS - ROUMAIN - RUSSE

Leçon 1

bonjour ! • bună ziua ! • здравствуйте!
salut ! • salut ! • привет!
appeler (s') (v.) • a (se) chema ; a (se) numi • называть(ся)
tu (pron.) • tu • ты
garçon (n.m.) • băiat • мальчик
petit, -e (adj.) • mic, -ă • маленький, -ая
fillette (n.f.) • fetiță • девочка
au revoir ! • la revedere ! • до свидания!

Leçon 2

comment ? (adv.) • cum ? • как?
compter (v.) • a număra • считать
comment ça va ? • cum o duci ? ; ce mai faci • как дела?
chanter (v.) • a cînta • петь
bien (adv.) • bine • хорошо
chanson (n.f.) • cîntec • песня

Leçon 3

qui est-ce ? • cine e ? • кто это?
enchanter (v.) • a încînta • восхищать
enchanté, -e (adj.) • încîntat, -ă • восхищённый, -ая
lapin (n.m.) • iepure • кролик
chien (n.m.) • cîine • собака
voici (adv.) • iată • вот
voilà (adv.) • iată • вот
chaton (n.m.) • motănaș • котёнок
roi (n.m.) • rege • король

Leçon 4

classe (n.f.) • clasă • класс
livre (n.m.) • carte • книга
manuel (n.m.) • manual • учебник
cahier (n.m.) • caiet • тетрадь
cartable (n.m.) • ghiozdan • портфель ученика
carnet de notes (n.m.) • agenda elevului • дневник
table (n.f.) • masă • стол
chaise (n.f.) • scaun • стул
règle (n.f.) • riglă • линейка
gomme (n.f.) • radieră • резинка
carte (n.f.) • hartă • карта
stylo (n.m.) • stilou, pix • ручка
crayon (n.m.) • creion • карандаш
bois (n.m.) • pădure • лес
cueillir (v.) • a culege, a strînge • собирать
cerise (n.f.) • cireașă • черешня
panier (n.m.) • coș • корзинка
doux, douce (adj.) • dulce • сладкий, -ая

Leçon 5

ce sont des • aceștia (acestea) sînt (niște) • это (есть)
gâteau (n.m.) • prăjitură • пирог
pomme (n.f.) • măr • яблоко
noix (n.f.) • nucă • орех
balle (n.f.) • minge • мяч

Leçon 6

grand, -e (adj.) • mare • большой, -ая
joli, -e (adj.) • frumos, -oasă • красивый, -ая
gai, - e (adj.) • vesel, -ă • весёлый, -ая
rouge (adj.) • roșu, -ie • красный, -ая
vert, - e (adj.) • verde • зелёный, -ая
or (n.m.) • aur • золото
jaune (adj.) • galben • жёлтый
blanc, -che (adj.) • alb, -ă • белый, -ая

Leçon 7

souris (n.f.) • șoarece • мышка
sur (prép.) • pe • на, над
sous (prép.) • sub • под
dans (prép.) • în • в
fauteuil (n.m.) • fotoliu • кресло
arbre (n.m.) • copac • дерево
pont (n.m.) • pod • мост

Leçon 8

parler (v.) • a vorbi • говорить
lire (v.) • a citi • читать
regarder (v.) • a privi • смотреть
dire (v.) • a spune • сказать
pendant (prép.) • în timpul • во время

Leçon 9

famille (n.f.) • familie • семья
père (n.m.) • tată • отец
mère (n.f.) • mamă • мать
fils (n.m.) • fecior • сын
fille (n.f.) • fiică • дочь
parent (n.m.) • părinte • родитель
sœur (n.f.) • soră • сестра
frère (n.m.) • frate • брат

Leçon 10

ami (n.m.) • prieten • друг
maison (n.f.) • casă • дом
fenêtre (n.f.) • fereastră • окно
mur (n.m.) • perete • стена
toit (n.m.) • acoperiș • крыша
escalier (n.m.) • scară • лестница
porte (n.f.) • ușă • дверь
j'ai • eu am • я имею
il a • el are • он имеет
derrière (prép.) • după ; în spate • за; сзади; позади
aimer (v.) • a iubi • любить

Leçon 11

chambre (n.f.) • cameră • комната
vase (n.m.) • vază • ваза
beau, belle (adj.) • frumos, -oasă • красивый, -ая
fleur (n.f.) • floare • цветок
plancher (n.m.) • podea • пол
toujours (adv.) • mereu • всегда
joujou (n.m.) • jucărie • игрушка
bijou (n.m.) • bijuterie • драгоценность

Leçon 12

espagnol, -e (adj.) • spaniol, -ă • испанский, -ая
poli, -e (adj.) • politicos, -oasă • вежливый, -ая
portugais, -e (adj.) • portughez, -ă • португальский, -ая
jouer (v.) • a (se) juca • играть(ся)

Leçon 13

vélo (n.m.) • bicicletă • велосипед
montre (n.f.) • ceas • часы
il y a • există ; se află • есть, имеется
près de (du ; de la ; de l') • lîngă • вблизи, около, рядом
salle de fêtes • sală de festivități • актовый зал

Leçon 15

gris, -e • gri, cenușiu, -e • серый, -ая
propre (adj.) • curat, -ă • чистый, -ая
clair, -e (adj.) • luminos, -oasă • светлый, -ая
heure (n.f.) • oră • час
il est midi • e ora 12, e amiază • полдень
il est minuit • e ora 24, e miezul nopții • полночь
rencontrer (v.) • a întîlni • встретить
peur (n.f.) • teamă, frică • страх
pleurer (v.) • a plînge • плакать
malheur (n.m.) • nenorocire • несчастье

Leçon 16

semaine (n.f.) • săptămînă • неделя
lundi (n.m.) • luni • понедельник
mardi (n.m.) • marți • вторник

mercredi (n.m.) • miercuri • среда
jeudi (n.m.) • joi • четверг
vendredi (n.m.) • vineri • пятница
samedi (n.m.) • sîmbătă • суббота
dimanche (n.m.) • duminică • воскресенье
école (n.f.) • școală • школа
prendre (v.) • a lua • брать
attendre (v.) • a aștepta • ждать

Leçon 17

arriver (v.) • a sosi • приходить
sapin (n.m.) • brad • ёлка
jouet (n.m.) • jucărie • игрушка
approcher (v.) • a se apropia • приближаться
acheter (v.) • a cumpăra • покупать
apporter (v.) • a aduce • приносить
étoile (n.f.) • stea • звезда

Leçon 18

mois (n.m.) • lună (a anului) • месяц
hiver (n.m.) • iarnă • зима
printemps (n.m.) • primăvară • весна
été (n.m.) • vară • лето
automne (n.m.) • toamnă • осень
premier, -ère (adj.) • primul, prima • первый, -ая
deuxième (adj.) • al doilea, a doua • второй, -ая
merveilleux, -euse (adj.) • minunat, -ă • прекрасный, -ая
joyeux, -euse (adj.) • vesel, -ă • весёлый, -ое
il fait chaud • e cald • тепло

Leçon 19

il fait froid • e frig • холодно
neiger (v.) • a ninge • идёт снег
geler (v.) • a îngheța • замерзать
mauvais, -e (adj.) • (despre vreme) urît, -ă • (про погоду) плохой, -ая
vent (n.m.) • vînt • ветер
il pleut • plouă • идёт дождь

Leçon 20

aujourd'hui (adv.) • astăzi • сегодня
bateau (n.m.) • vapor ; vas • лодка; судно; катер
oiseau (n.m.) • pasăre • птица
(se) réveiller (v.) • a (se) deștepta • просыпаться
(se) brosser les dents • a se spăla pe dinți • чистить зубы
matin (n.m.) • dimineață • утро
(se) lever (v.) • a (se) ridica • вставать
(se) laver (v.) • a (se) spăla • мыться
cuisine (n.f.) • bucătărie • кухня

Leçon 21

bonne nuit ! • noapte bună ! • спокойной ночи!
bruit (n.m.) • zgomot • шум

Leçon 22

luge (n.f.) • sanie • санки
flocon (n.m.) • fulg • снежинка
cour (n.f.) • curte • двор
temps (n.m.) • timp • время
bonhomme de neige (n.m.) • om de zăpadă • снежная баба

Leçon 23

rire (v.) • a rîde • смеяться
faire (v.) • a face • делать
faire de la luge • a se da cu săniuța • кататься на санках
glace (n.f.) • gheață • лёд
enfant (n.m.) • copil • ребёнок
content, -e (adj.) • mulțumit, -ă • довольный, -ая
gens (n.m. et n.f. pl.) • oameni • люди
tomber (v.) • a cădea • падать
tapis (n.m.) • covor • ковёр

Leçon 24

récré (n.f.) • recreație • перемена
manger (v.) • a mînca • кушать

sortir (v.) • a ieși • выходить
devoir (n.m.) • temă pentru acasă • домашнее задание
écouter (v.) • a asculta • слушать
joyeux, -euse (adj.) • vesel, -ă • веселый, -ая, радостный, -ая
heureux, -euse (adj.) • fericit, -ă • счастливый, -ая

Leçon 25

discuter (v.) • a discuta • поговорить
corde (n.f.) • coardă • скакалка

Leçon 26

herbe (n.f.) • iarbă • трава
tonner (v.) • a tuna • греметь
moineau (n.m.) • vrabie • воробей
forêt (n.f.) • pădure • лес

Leçon 27

stade (n.m.) • teren de sport • стадион
voisin (n.m.) • vecin • сосед
jardin (n.m.) • grădină • сад
aider (v.) • a ajuta • помогать
arroser les fleurs • a uda florile • поливать цветы

Leçon 28

concombre (n.m.) • castravete • огурец
aider (v.) • a ajuta • помогать
beaucoup (adv.) • mult • много
ramasser (v.) • a strînge, a culege • собирать
planter (v.) • a planta • сажать
faire le ménage • a face curățenie • делать уборку
vieux, vieille (adj.) • bătrîn, -ă • старый, -ая

Leçon 29

arbre fruitier • pom fructifer • фруктовое дерево
prune (n.f.) • prună • слива
cerise (n.f.) • cireașă • черешня
poire (n.f.) • pară • груша
tomate (n.f.) • roșie • помидор

Leçon 30

village (n.m.) • sat • село
poste (n.f.) • poștă • почта
église (n.f.) • biserică • церковь
centre (n.m.) • centru • центр
plein, -e (adj.) • plin, -ă • полный, -ая
peintre (n.m.) • pictor • художник
peinture (n.f.) • pictură • картина
loin (adv.) • departe • далеко
peindre (v.) • a picta • рисовать
habitant (n.m.) • locuitor • житель

Leçon 31

campagne (n.f.) • sat • деревня
vigne (n.f.) • vie • виноградник
montagne (n.f.) • munte • гора
ferme (n.f.) • fermă • ферма
vache (n.f.) • vacă • корова
veau (n.m.) • vițel • телёнок
cochon (n.m.) • porc • свинья
lait (n.m.) • lapte • молоко
viande (n.f.) • carne • мясо
cheval (n.m.) • cal • лошадь

Leçon 32

pays (n.m.) • țară • страна
paysan (n.m.) • țăran • крестьянин
payer (v.) • a plăti • платить
balayer (v.) • a mătura • подметать
travailler (v.) • a lucra • работать
poule (n.f.) • găină • курица
coq (n.m.) • cocoș • петух
oie (n.f.) • gîscă • гусь
dinde (n.f.) • curcă • индюшка
dindon (n.m.) • curcan • индюк
basse-cour (n.f.) • curtea de păsări • птичий двор
aimer (v.) • a iubi • любить

Leçon 33

question (n.f.) • întrebare • вопрос

ville (n.f.) • oraș • город
rue (n.f.) • stradă • улица
auto (n.f.) • automobil • автомобиль
(se) trouver (v.) • a (se) găsi • находить(ся)
écrivain (n.m.) • scriitor • писатель
(être) pressé, - e (adj.) • (a fi) grăbit, -ă • торопиться

Leçon 34

mairie (n.f.) • primărie • мэрия
aimable (adj.) • amabil, -ă • любезный, -ая
copain (n.m.) • prieten, coleg • приятель, одноклассник
travail (n.m.) • lucru • работа
chanter (v.) • a cînta • петь
chanson (n.f.) • cîntec • песня

Leçon 35

marché (n.m.) • piață • рынок
maïs (n.m.) • porumb • кукуруза
haïr (v.) • a urî • ненавидеть
carotte (n.f.) • morcov • морковка
oignon (n.m.) • ceapă • лук
anniversaire (n.m.) • zi de naștere • день рождения

Leçon 36

langue (n.f.) • limbă • язык
longue (adj.) • lung, -ă • длинный, -ая
apprendre (v.) • a învăța • учить
montrer (v.) • a arăta • показать
chercher (v.) • a căuta • искать
habiter (v.) • a locui • проживать
confiture (n.f.) • dulceață • варенье
baguette (n.f.) • arătător • указка

Leçon 37

apprendre (v.) • a învăța • учить
assidu, -e (adj.) • sîrguincios, -oasă • усердный, -ая
obéissant, - e (adj.) • ascultător, -oare • послушный, -ая
maîtresse (n.f.) • învățătoare • учительница
devoir (n.m.) • temă pe acasă • домашнее задание

Leçon 38

habit (n.m.) • haină • одежда
vêtement (n.m.) • haină • одежда
habitude (n.f.) • obișnuință • привычка
complet (n.m.) • costum (bărbătesc) • (мужской) костюм
chemise (n.f.) • cămașă • рубашка
jupe (n.f.) • fustă • юбка
soulier (n.m.) • pantof • туфля

Leçon 39

sport (n.m.) • sport • спорт
surtout (adv.) • îndeosebi, mai ales • особенно
jouer à (v.) • a se juca • играть
sévère (adj.) • sever, -ă • строгий, -ая

Leçon 40

zoo (n.m.) • menajerie • зоопарк
emprunt (n.m.) • împrumut • (взятие в) долг; заимствование
faim (n.f.) • foame • голод
sentir (v.) • a mirosi • пахнуть
commun, -e (adj.) • comun, -ă • общий, -ая
sauvage (adj.) • sălbatic, -ă • дикий, -ая

Leçon 41

parfois (adv.) • uneori • иногда
beaucoup (adv.) • mult • много
loup (n.m.) • lup • волк
singe (n.m.) • maimuță • обезьяна
âne (n.m.) • măgar • осёл
chameau (n.m.) • cămilă • верблюд

Leçon 42

vivre (v.) • a trăi • жить, проживать
plancher (n.m.) • podea • пол
jeu (n.m.) • joc • игра
bois (n.m.) • *aici* : lemn • *здесь:* дерево
tourner (v.) • a întoarce • повернуть

comme ça • așa • вот так
sauter (v.) • a sări • прыгнуть
voiture (n.f.) • mașină • автомобиль

Leçon 43

projet (n.m.) • plan • план
mer (n.f.) • mare • море
montagne (n.f.) • munte • гора
sable (n.m.) • nisip • песок
(se) baigner (v.) • a (se) scălda • купать(ся)
(se) reposer (v.) • a (se) odihni • отдыхать
commencer (v.) • a începe • начинать

Leçon 44

rester (v.) • a rămîne • оставаться
savoir (v.) • a ști • знать
coude (n.m.)• cot • локоть
doigt (n.m.) • deget • палец
courir (v.) • a fugi • бегать
ensemble (adv.) • împreună • вместе
attraper (v.) • a prinde • поймать
mettre (v.) • a pune • ставить




ISBN 978-9975-54-196-1
9 789975 541961